

Раздел 2. Присоединение Приенисейского края к России

Методический комментарий

Представленная задача имеет составной характер и состоит из: научно-популярного текста¹, словарных статей, а также визуальных текстов (*карта «Освоение Приенисейского края русскими в XVII–XVIII веках», изображение реверса 3-рублевой монеты 2001 года «Освоение Сибири XVI–XVII веках»*).

К текстовой задаче составлено 25 вопросов. Задание № 25 напрямую не связано с задачей, но имеет важнейшее значение для переноса полученных умений в ходе работы над задачей на другие источники информации. Задание № 25 – это творческая самостоятельная работа, позволяющая школьникам самостоятельно расширить тему присоединения Приенисейского края к России.

Деятельность учащихся, выполняющих задания к задаче, разделена на три группы умений (работа с текстом, группы умений для формирования читательской грамотности). Эти умения являются метапредметными и могут проверяться на разных предметных текстах.

Группы умений	Деятельность	Вопросы
1 – общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде. Формулирование выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте. «Чтение» карты. Сопоставление информации текста и визуального источника и формулирование выводов на основе сопоставления	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 18
2 – глубокое и детальное понимание содержания текста	Выявление имплицитной (скрытой, присутствующей неявно) информации текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста. Формулирование выводов на основе сравнительного анализа и обобщения информации, представленной в текстах. Анализ и интерпретация информации, представленной в тексте, формулировка оценочных суждений	4, 8, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 21
3 – использование информации текста для различных целей	Использование информации текста для решения различного рода задач с привлечением дополнительных знаний. Объяснение исторических реалий с использованием контекстных знаний. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов. Выстраивать собственную систему аргументации. Описание и реконструкция исторических событий явлений, процессов	22, 23, 24, 25

Задача направлена на достижение следующих предметных результатов:

□ в ходе работы с текстом и вопросами данной задачи учащиеся узнают о первоначальном освоении Сибири, причины продвижения русских в Сибирь, особенности присоединения Приенисейского края, имена и дела первых землепроходцев;

□ определяют характер русского присоединения края;

□ научатся описывать условия существования, образ жизни людей в Сибири в XVII–XVIII веках; рассказывать о событиях истории Сибири.

¹ Красноярье: пять веков истории: учебное пособие по краеведению / Дроздов Н.И. (рук.) и др. Часть I. Красноярск: Группа компаний «Платина», 2005. С. 38–50.

Данная задача может быть использована на учебных занятиях, а также стать основой учебного содержания дополнительных факультативов. Она практически охватывает все содержание национальнорегионального компонента (Красноярский край) для учащихся 7-го класса. Основной содержательной единицей в 7-м классе становится тема, связанная с присоединением Приенисейского края к России в XVII–XVIII веках.

В текстовой задаче избыточное количество вопросов. Учитель может сам сформировать задачу с определенным количеством вопросов для работы на уроке. Формой урока с текстовой задачей является урок-практикум.

Как распланировать время? Текст без вопросов для первого прочтения можно дать школьникам в качестве домашнего задания. Затем на уроках, обсуждая вопросы, постепенно продвигаемся. Вопросы составлены так, что можно последовательно двигаться от абзаца к абзацу. Последние вопросы носят обобщающий характер и направлены на общее осмысление процессов присоединения Приенисейского края к России.

Таким образом, школьники работают над задачей в течение нескольких уроков, отвечая на вопросы сначала индивидуально или в парах, затем происходит совместное обсуждение ответов. Индивидуальным домашним заданием может быть подготовка самостоятельных докладов (учебных проектов), связанных с подготовкой докладов (компьютерных презентаций) по заданию № 25. Возможно отдельно предусмотреть время для работы с картой (разобрать изображения, подписи, легенду карты). Также возможно перенести информацию с карты на контурную карту.

Задача «Присоединение Приенисейского края к России»

(составитель Долгодворова Е.Ю.)

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

Движение русских на восток началось очень давно, еще в XI веке. К Енисею землепроходцы вышли в середине XVI века. Движение русских в Сибирь активизировалось с конца XVI века. Крепнувшее Российское государство расширяло торговые связи с развитыми западноевропейскими странами. Пушнина там пользовалась большим спросом, а ее запасы в европейской России истощались. Крупное купечество тоже стремилось к сибирскому «мягкому золоту». В свою очередь, английские и голландские частные компании пытались самостоятельно торговать в Сибири, что вызвало запретные меры со стороны царских властей. Но главная причина усиления миграций русских на восток лежала в социальной области. Ставший уже крепостническим феодальный гнет усилил отток трудового люда на окраины. Там дышалось и жилось легче. В первую очередь в Сибирь шли с Поморья и приуральских вотчин торговых людей Строгановых.

Разгром Ермаком Сибирского ханства в 1582 г. и основание ряда крепостей-острогов по рекам Иртышу и Оби открыли более легкие и доступные пути за Урал. Все эти пути сначала были разведаны и освоены вольными торговыми и «промышленными людьми». В обско-енисейской тундре и на нижнем Енисее они вели пушной промысел и оживленную торговлю, построили русские «городки» и промысловые зимовья. Мало того, присваивая себе функции государства, некоторые промысловики даже обьясачивали часть местных жителей и «дань с них имели воровством на себя».

Отряды стрельцов и казаков начали вскоре приводить новые земли «под высокую государеву руку». Промысловые и торговые люди весьма враждебно встретили отряд в 150 человек во главе с воеводой, князем Шаховским, и стрелецким головой, Данилой Хрипуновым, которые прибыли на р. Таз в 1600 г. для строительства Мангазейского острога.

В конце XVI – первом десятилетии XVII в. районы пушных промыслов и торгов русских «промышленников» охватывали нижний Енисей и течение Нижней и Подкаменной Тунгуски.

Около 1610 г. началось путешествие торгового человека К. Куркина из Мангазеи по Турухану, Енисейской губе, вокруг западного побережья полуострова Таймыр до устья Пясины. Куркин рассказывал: «А Енисей глубок, кораблям по ней ходить можно ж, и река угодна – боры и

черный лес, и пашенные места есть, и рыба в той реке всякая такова ж, что и в Волге, и наши... промышленные люди по реке живут многие». Когда в 1607 г. мангазейский воевода Жеребцов ставил в устье Турухана укрепленное ясачное Туруханское зимовье, то в его округе уже находилось несколько промысловых зимовий. Вверх по Енисею до места постройки Енисейского острога тоже цепочкой шли русские зимовья.

В 1619 г. отряд тобольских казаков во главе с Петром Албычевым и Черкасом Рукиным основал Енисейск – трехбашенную деревянную крепость со стенами по периметру более 400 метров. С этого времени огосударствление территории нижнего Енисея, Таймыра и Приангарья пошло более интенсивно. Причем с 1620-х годов промышленные и торговые люди стали содействовать этому процессу. У посланных для «проведывания новых земель» мангазейских и енисейских казаков они были проводниками, а нередко – и дополнительной военной силой.

Енисейский воевода Яков Хрипунов поставил перед правительством вопрос о строительстве на среднем Енисее нового острога. Посланный им в 1623 г. сын боярский Андрей Дубенский выбрал для строительства плоский высокий мыс между Качей и Енисеем. Основанный в 1628 г. Красноярский острог стал главным оплотом России на верхнем Енисее. В городах и острогах располагались гарнизоны и резиденции местной администрации, они служили центрами обороны и ясачного сбора.

Дело в том, что расширение промысловой деятельности русских и установление ясачного режима нарушали интересы коренных жителей. Вместо жалоб на использование их охотничьих угодий, а порой и грабежи, ясачные все чаще пускали в ход оружие. Они убивали промышленников и ясачных сборщиков, разоряли зимовья, станы и охотничьи ловушки. Поэтому ясачный сбор стали совмещать с охраной промышленных и торговых людей. Так постепенно начала сливаться вольно-народная колонизация с правительственной.

Сохе земледельца и топорю промысловика путь в самые благоприятные для хозяйственной деятельности места преградили сабля и аркан воинственных кочевников. Почти целое столетие енисейские кыргызские «князцы», которые возглавляли четыре княжества (Езерское, Алтырское, Алтысарское и Тубинское), подстрекаемые военно-кочевыми государствами северных монголов и ойратов-калмыков (Джунгария), сопротивлялись проникновению русских на юг. Они втягивали в борьбу рядовых кыргызов тюркоязычного происхождения и киштымов (данников), то есть подчиненные кето-самодийские, тунгусские и угорские племена, которые обитали в бассейне Енисея от Казачинского порога до Саян.

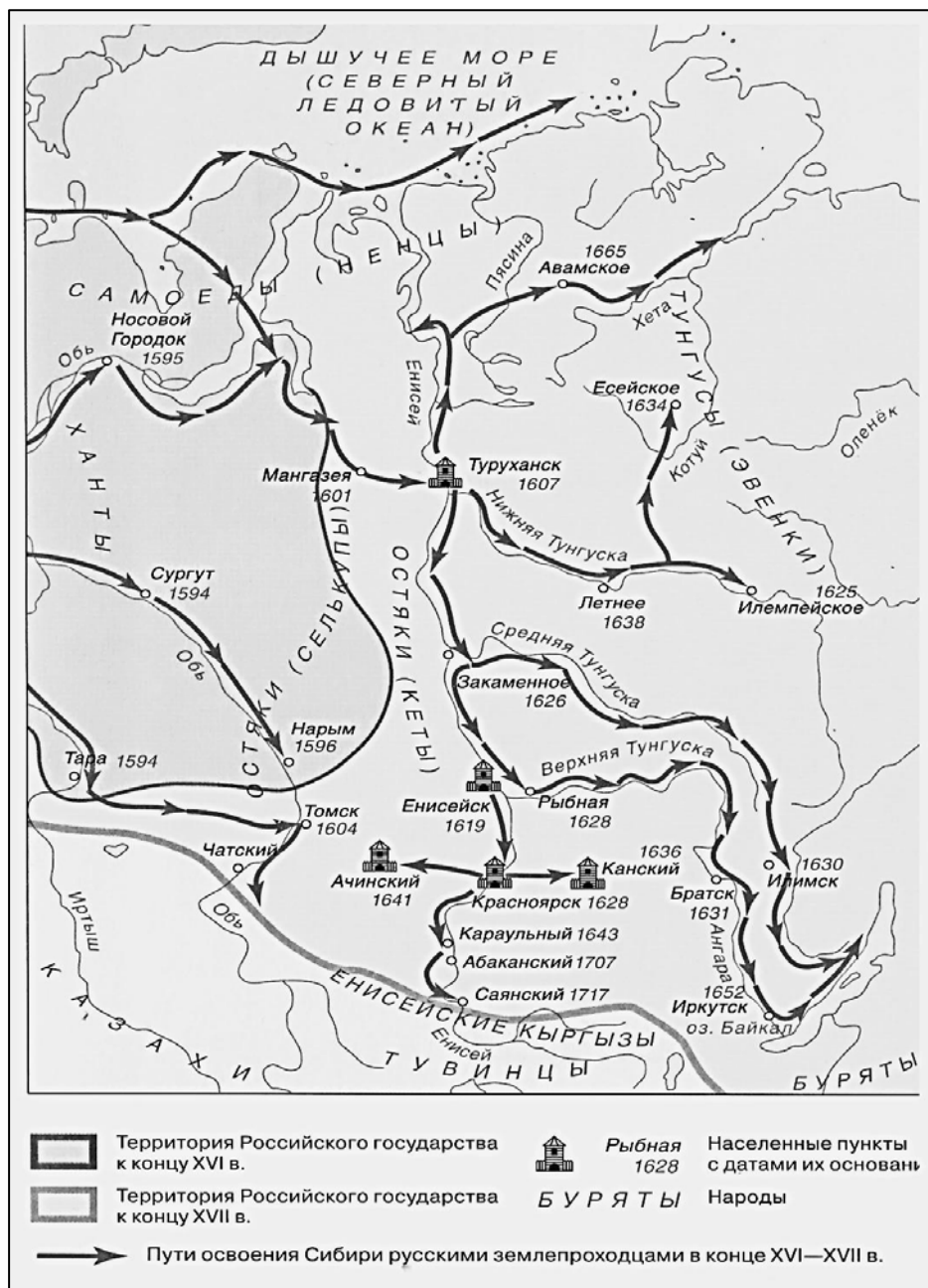


Рис. 1. Карта «Освоение Приенисейского края русскими в XVII–XVIII веках»

С 90-х годов XVII века начинается решающий этап в борьбе России за включение Северного Присяянья в свои пределы. Рост населения восточных уездов Сибири вызвал острую нехватку продуктов. Енисейский земледельческий район часто не мог дать нужного количества продовольствия, поскольку наиболее благоприятные в земледельческом отношении земли еще не были освоены. Не случайно в конце XVII в. начался в крупных масштабах сдвиг русского населения Приенисейского края на юг и юго-восток.

С другой стороны, в России уже к концу XVII века возросла потребность в пушнине. Из-за истребления зверя ее поступление все более сокращалось, а «заморская торговля», Азовские походы, Северная война и хозяйственные предприятия Петра I поглощали громадные средства. Правительство настойчиво требует от сибирских воевод упорядочения сбора ясака и «приискания новых земель». По-новому в это время пытается подойти Петр I к рудным богатствам Урала и Сибири. Так, в 1697 г. на севере Кыргызской земли на речке Каштак, притоке Кии (ныне это территория Томской области), была обнаружена серебряная руда. По именному указу Петра там поставили Каштацкий острог и в течение двух лет пытались наладить выплавку серебра. Для

обеспечения безопасности «рудознатцев» правительство потребовало активной борьбы с енисейскими кыргызами.

Изменившаяся внешнеполитическая обстановка в Южной Сибири также диктовала необходимость активизации России. Неоднократные переговоры и соглашения с главой енисейских кыргызов Иреняком и затем с его сыном Корчуном показали бесперспективность мирного исхода территориальных споров при продолжающейся зависимости князей от Джунгарии. В 1700–1701 гг. в результате походов на р. Абакан объединенных красноярских, томских и кузнецких отрядов (всего более 1200 служилых) были разгромлены основные силы кыргызов. Это усилило прорусскую ориентацию коренного населения среднего и верхнего Енисея, видевшего в подданстве России конец разорительной системы «двоеданства» и возможность мирного труда.

Центральное правительство, осведомленное о событиях на среднем Енисее, требует постройки острога на Абакане, чтобы закрепиться в данном районе. Небольшой острог поставили осенью 1707 г. (это старое село Краснотуранское, ныне находящееся на дне Красноярского водохранилища).

С основанием Абаканска в подданство России были приведены остатки енисейских кыргызов из ближних к острогу улусов Тубинской земли. Однако власти со строительством Абаканского острога не считали край присоединенным, и эти опасения действительно были реальны. Продолжались набеги кыргызов на ясачные земли. Правительство Петра I принимает меры против территориальных притязаний маньчжурских и джунгарских феодалов и ухода ясачных. В 1716 году в восточном углу Красноярского уезда, во Внутренней Монголии, у озера Косоголь, ставится острог. В 1717 году усиливают гарнизон Канского острога. Одновременно делается далеко идущая попытка закрепиться в верховьях Енисея путем строительства нескольких острогов перед и за Саянами.

В том же 1717 году красноярский дворянин Илья Навиошников с тремя сотнями казаков поставил Саянский острог на правом берегу Енисея, у подножия Саян, в 120 верстах южнее Абаканского острога. Граница русских владений по верхнему Енисею окончательно была установлена в 1728 году Кяхтинским миром с Маньчжурией. Она прошла по безлюдным вершинам Западного и Восточного Саяна.

Присоединение Приенисейского края имело огромное прогрессивное значение для местного населения. Навсегда было покончено с грабительскими набегами монголов, калмыков и системой многоданства. Народ получил возможность мирного труда. Значительно обогатились его трудовые навыки и культурная жизнь. Темпы общественного развития в последующее время резко возросли².

Словарь терминов

Ясак – дань-рента, взимавшаяся преимущественно пушниной с нерусского населения.

Великий Сибирский водный путь – один из основных путей сообщения в российской Сибири до 1730-х годов, когда дороги начали строиться. Реки имели первостепенное значение в процессе разведки и колонизации Россией обширных сибирских территорий. Так как три великие сибирские реки (Обь, Енисей и Лена) впадают в Северный Ледовитый океан, то основной проблемой было найти части или ветви этих рек, которые текут примерно с востока на запад, и определить самые короткие промежутки между ними, чтобы можно было преодолеть их волоком. Так как Сибирь является относительно плоской территорией, то и пути волоком, как правило, короткие. Из-за этого (а также в связи со слабостью сибирских племён) русские казаки смогли расширить территорию от Урала до Тихого океана всего за 60 лет (1582–1643).

² Красноярье: пять веков истории: учебное пособие по краеведению / Дроздов Н.И. (рук.) и др. Часть I. Красноярск: Группа компаний «Платина», 2005, с. 38–50.

Форпост (нем. *vorposten*), – военное укрепление, передовой пост, передовой пункт, начало и оплот в развитии. *из словаря Академика*

Вопросы и задания:

1. Когда первые русские проникли в бассейн Енисея?
2. Какое событие открыло русским путь в Восточную Сибирь?
3. В тексте названы различные социальные слои и структуры, заинтересованные в продвижении в Сибирь. Используя текст, заполните таблицу.

Социальные слои и структуры	В чем состоял их интерес в Сибири?

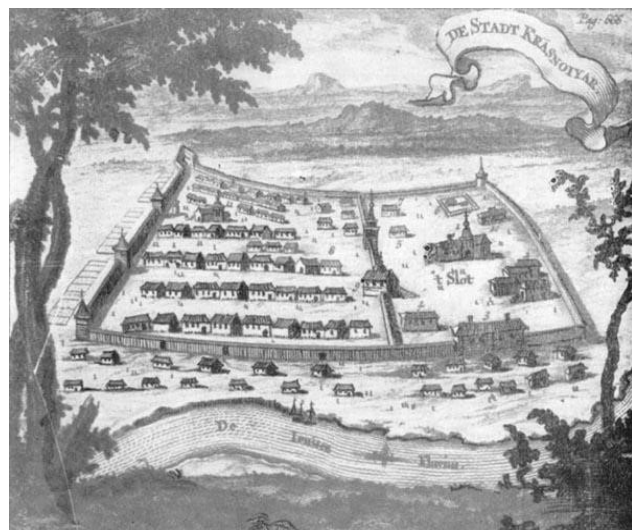
4. Почему движение русских в Сибирь активизировалось с конца XVI века? Назовите не менее трех причин.
5. На смену какому типу поселений русских пришли остроги?
6. Расставьте в хронологической последовательности основание сибирских городов и острогов: 1) Мангазея, 2) Красноярск, 3) Енисейск, 4) Братск, 5) Туруханск, 6) Саянский, 7) Абаканский.
7. Какие природные условия привлекали на приенисейские земли торговых, промышленных людей, крестьян?
8. Почему в процессе освоения Сибири на смену торговым и промышленным людям пришли казаки и стрельцы?
9. Соотнесите имена первых землепроходцев и их деятельность.

Землепроходцы	Деятельность
1. Князь Шаховский и стрелецкий голова Данила Хрипунов	А) основал Саянский острог
2. Торговый человек К. Курукин	Б) основали Енисейск
3. Воевода Жеребцов	В) являлся Енисейским воеводой
4. Казаки Петр Албычев и Черкас Рукин	Г) строили Мангазейский острог
5. Яков Хрипунов	Д) основал Красноярский острог
6. Сын боярский Андрей Дубенский	Е) ставил в устье Турухана укрепленное Туруханское ясачное зимовье
7. Красноярский дворянин Илья Нашивошников	Ж) путешествовал из Мангазеи по Енисею до устья Пятины

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

10. Что такое «ясак»? Выберите верный ответ.
 А) дань, которая собиралась с русских земель для Золотой Орды;
 Б) государственный денежный налог, взимающийся с первых поселенцев в Сибири;
 В) натуральный налог с нерусских народов (в основном пушшиной).



--	--

25. Подготовьте сообщение (учебный проект). Опишите основание любого из сибирских городов и острогов по плану:

1. Год основания поселения (острога).
2. Основные действующие лица (люди и социальные силы).
3. История основания.
4. Месторасположение поселения.
5. Вид (план) острога: башни и стены, здания.
6. Население и их занятия.
7. Краткая история поселения в XVII вв.

Рис. 3. Вид Красноярска.
Гравюра начала XVIII века

Ответы к задаче «Присоединение Приенисейского края к России»:

1. Середина XVI века.
2. Разгром сибирского ханства Ермаком в 1582 году.
- 3.

Социальные слои и структуры	В чем состоял их интерес в Сибири?
Государство	Необходимость в пушнине для развития торговых связей с западноевропейскими странами. Противостояние английским и голландским частным компаниям
Английские и голландские торговые компании	Покупка пушнины
Торговый люд (крестьяне, работные люди с приуральских вотчин купцов Строгановых)	В Сибири не было крепостного гнета. В Сибири «жилось и дышалось легче»

4. Названы три-четыре причины.

1. Разгром Сибирского ханства.
2. Основание крепостей-острогов по Иртышу и Оби.
3. Открытие новых речных путей за Урал.
4. Короткие пути волоком.

5. Зимовья.

6. 1), 5), 3), 2), 4), 7), 6).

1. Мангазея – 1601 г.,
2. Красноярск – 1628 г.,
3. Енисейск – 1619 г.,
4. Братск – 1631 г.,
5. Туруханск – 1607 г., 6) Саянский – 1717 г.,
- 7) Абаканский – 1707 г.

7. Река: рыба и возможность судоходства; лес: пушнина; пашенные места для земледелия.

8. Необходимо было привести русские земли «под высокую государеву руку». Казаки и стрельцы, «служилые люди» «объясачивали» местное население, собирали ясак (дань пушнинаой) в государеву казну.

9. Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Г	Ж	Е	Б	В	Д	А

10. В).

11. Названа основная цель. Основная цель: охота, добыча пушного зверя, сбыт пушнины, личное обогащение.

12. Названы не менее трех задач:

1. обложение коренного населения ясаком (налогом пушнинаой);
2. защита торговых и промышленных людей;
3. представительство России (остроги административные и военные центры); 4) борьба с Джунгарией (енисейскими кыргызами).

13. Права Полина. Зимовья были первым типом поселений в Сибири, когда началась мирная колонизация Сибири торговыми и промышленными людьми. Остроги заменили зимовья в XVII веке, и это было связано с задачами правительственной колонизации, расширением «объясачивания» коренного населения и сопротивлением местного населения. Зимовья основывали торговые и промышленные люди, главной задачей которых являлась охота, добыча пушного зверя, сбыт пушнины. На смену торговым и промышленным людям пришли люди служилые: казаки и стрельцы. Их главной задачей было «объясачивание» населения и защита торговых людей от грабежей, так как расширение промысловой колонизации и установление ясачного режима нарушали интересы коренных жителей. В острогах располагались гарнизоны и резиденции местной администрации, именно остроги служили центрами обороны и ясачного сбора.

14. Названы 6 названий племен: 1), 2), 5), 6), 7), 8).

15. Джунгария. 16. В тексте подчеркнуты следующие предложения:

Потому что на юге края енисейские кыргызские «князцы», которые возглавляли четыре княжества (Езерское, Алтырское, Алтысарское и Тубинское), подстрекаемые военно-кочевыми государствами северных монголов и ойратов-калмыков (Джунгария), сопротивлялись проникновению русских на юг. Они втягивали в борьбу рядовых кыргызов тюркоязычного происхождения и киштымыв (данников), то есть подчиненные кето-самодийские, тунгусские и угорские племена, которые обитали в бассейне Енисея от Казачинского порога до Саян.

17. Названы все четыре причины. Даны развернутые ответы. В каждой причины приведено объяснение.

Причины: **1.** Нехватка продуктов из-за роста населения восточных уездов Сибири. Енисейский земледельческий район часто не мог дать нужного количества продовольствия, поскольку наиболее благоприятные в земледельческом отношении земли еще не были освоены.

2. В России к концу XVII века возросла потребность в пушнине. Из-за истребления зверя ее поступление все более сокращалось, а «заморская торговля», Азовские походы, Северная война и хозяйственные предприятия Петра I поглощали громадные средства. Правительство настойчиво требует от сибирских воевод упорядочения сбора ясака и «приискания новых земель».

3. Начало освоения серебряной руды в Сибири (в 1697 г. на севере Кыргызской земли на реке Каштак, притоке Кии – ныне это территория Томской области) и требование русского правительства обеспечить безопасность «рудознатцев», что требовало активной борьбы с енисейскими кыргызами.

4. Изменившаяся внешнеполитическая обстановка в Южной Сибири также диктовала необходимость активизации России. Неоднократные переговоры и соглашения с главой енисейских кыргызов Иреняком и затем с его сыном Корчуном показали бесперспективность мирного исхода территориальных споров при продолжающейся зависимости князей от Джунгарии. *Или так:*

1. Нехватка продуктов.
2. Потребность в пушнине.
3. Охрана добытчиков руды.
4. Кыргызы не шли на мирные переговоры и соглашения.

18. Названы 3–4 острога. Абаканск (старое село Краснотуранское), Канский острог, Саянский острог, Качинский острог.

19. Дано объяснение: необходимость платить дань как русским, так и кыргызским князьям, подчиненным Джунгарии и Маньчжурии.

20. Назван год заключения мира и приведено объяснение: 1728 год, год заключения Кяхтинского мира с Маньчжурией. Именно в этом мирном договоре была обозначена граница русских владений по Верхнему Енисею, тем самым закреплены владения русских в верховьях Енисея.

21. Названы 4–5 последствий присоединения Сибири (изменений в положении коренного населения).

Ответ:

1. Покончено с системой «многоданства».
2. Появилась возможность мирного труда.
3. Покончено с грабительскими набегами монголов, калмыков, кыргызов.
4. Обогащение трудовых навыков.
5. Обогащение культурной жизни.

22. Ответ Б) и приведено объяснение. Колонизация и проникновение русских в Сибирь началось еще в XVI веке и было связано либо со стремлением обогатиться (добыча и торговля пушниной) либо с бегством от крепостного гнета. Это было небольшое количество промышленных и торговых людей, которые не преследовали целей поставить население под контроль (встречались лишь единичные попытки «объясачивания» населения). Также территория Сибири огромна, плотность населения на кв. км очень невелика, поэтому противоречий, связанных со столкновением интересов мирного и пришлого населения, практически не было.

23. Ответ А) и приведено объяснение. На юге Сибири, на юге Приенисейского края, в верховьях Енисея обитали воинственные племена енисейских кыргызов. Енисейские кыргызские «князцы», которые возглавляли четыре княжества (Езерское, Алтырское, Алтысарское и Тубинское), подстрекаемые военно-кочевыми государствами северных монголов и ойратов-калмыков (Джунгария), сопротивлялись проникновению русских на юг. Они втягивали в борьбу рядовых кыргызов тюркоязычного происхождения и киштымов (данников), то есть подчиненные кето-самодийские, тунгусские и угорские племена, которые обитали в бассейне Енисея от Казачинского порога до Саян. Кыргызы практически не шли на переговоры, и остроги в верховьях Енисея носили не только административный, но и военный характер.

24. Даны объяснения всех изображений (5).

Изображение	Почему это изображение помещено на реверс тематической монеты?
Переход Ермака или русских служилых людей через Уральские горы	С этого события началось освоение Сибири
Изображение великих сибирских рек (возможно, Обь или Енисей, Лена)	Великий сибирский водный путь стал основным путем продвижения русских в Сибири. Реки имели первостепенное значение в процессе разведки и колонизации Россией обширных сибирских территорий. Так как все три великие сибирские реки (Обь, Енисей и Лена) впадают в Северный Ледовитый океан, то основной проблемой было найти части или ветви этих рек, которые текут примерно с востока на запад, и найти короткие промежутки между ними, которые можно преодолеть волоком. Так как Сибирь является относительно плоской территорией, пути волоком, как правило, короткие. Благодаря этому русские казаки смогли расширить территорию от Урала до Тихого океана всего за 60 лет (1582–1643)
Изображение сибирского кедра и соболя	Пушной зверь, который составлял главное богатство Сибири. Пушнина являлась основной единицей ясака – налога на коренное население Сибири. Пушнина (шкурки соболя, белки, лисы) составляли главный интерес как торговых и промышленных людей, так и русского государства в Сибири и обеспечивали пополнение русской казны
Изображение русских (торговый и промышленный люд, казаки и стрельцы)	Благодаря деятельности землепроходцев богатства Сибири были присоединены к России в довольно короткий срок
Изображение коренного населения Сибири на оленях (2 изображения)	Показано основное занятие коренного населения – оленеводство и дано изображение воина – представителя коренных племен. Некоторые коренные племена оказывали вооруженное сопротивление продвижению русских в Сибири

25. Основные критерии оценивания индивидуальных сообщений

1. Законченность работы:

– Работа выполнена по формату. 2. Понимание:

– Презентация действительно показала, что представляющие понимают суть и аспекты изучаемого вопроса.

3. Информация:

– Была представлена правдивая, адекватная, ясная информация.

- Были приведены примеры.
- Были использованы различные типы информации: статистические данные, интерпретации ученых.
- Делались ссылки на источники информации. 4. *Ответы на вопросы:*
- Учащиеся отвечают на поставленные вопросы четко, ясно, понятно. – Убедительность, живость, ясность изложения.

5. *Творчество, оригинальность.* 6. *Оформление презентации. Наглядность результатов:*

- Были использованы графические изображения, которые несли на себе определенную информацию, помогали понять смысл представленной информации.

7. *Была подготовлена компьютерная презентация.*

Формируемые познавательные умения

Работа над текстовой задачей направлена на развитие *стратегий смыслового чтения и совершенствование работы с информацией.*

В ходе работы над текстовой задачей учащиеся научатся:

анализировать сопоставлять и оценивать содержащуюся в текстовом источнике информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

выделять явную информацию из источников в разных знаковых системах (текст, карта, иллюстрация);

предъявлять информацию в сжатой словесной форме;

использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов.

Учащиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности, получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также осваивать опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников.