

Раздел 4. Русское крестьянство Енисейской Сибири

Задача «Занятия основных групп населения Приенисейского края (русских первожителей) в XVII веке»

(составитель Молодцова И.В.)

Методический комментарий

Данная задача «Занятия основных групп населения Приенисейского края (русских первожителей) в XVII веке» входит составной частью в Раздел 4. «Русское крестьянство Енисейской Сибири» предложенной в данном методическом пособии программы по истории Красноярского края. Содержательными единицами задачи стали темы «Основные занятия населения Приенисейского края (русских первожителей) в XVII веке» и «Основные группы населения Приенисейского края (русских первожителей) в XVII веке».

Для соединения учебного материала по российской, региональной и локальной истории в рамках основной образовательной программы основного общего образования существует возможность вариативного использования данных материалов. При встраивании данной задачи в курс истории России – она ориентирована на учащихся 7-го класса.

Если учитель работает по УМК «История России» (авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева, издательство «Просвещение»), то региональная задача логически встраивается в следующие **уроки 7 класса**:

Урок 27. *Изменения в социальной структуре российского общества.*

Уроки 35–36. *Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.*

Если учитель работает по УМК «История России» (авторы: И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова, издательство «ДРОФА»), то содержание соотносится с темами **уроков 7 класса**:

Урок 18. *Социально-экономическое развитие России в XVII веке.*

Урок 19. *Сословия в XVII веке: верхи общества.*

Урок 20. *Сословия в XVII веке: низы общества.*

Урок 36. *Мир человека в XVII веке.*

Кроме этого, данная задача может быть использована не только на учебных занятиях, но и во внеурочной деятельности при проведении факультативов, элективных курсов, а также – при организации проектной и исследовательской работы.

Примерная тематика занятий

1. Сельскохозяйственные орудия и хозяйственный инвентарь.
2. Предметы быта и утварь крестьянского дома.
3. Социальный состав сибирской деревни. Социальные отношения.

Вопросы и задания для исследования:

1. Какие орудия труда применяли крестьяне в вашей местности на пахоте, сенокосе, уборке урожая, молотье, при очистке зерна и т. д. Как были связаны между собой почвенно-климатические особенности местности с комплексом сельскохозяйственных орудий? Учитываются ли в настоящее время эти особенности при обработке почвы?

2. Какие традиционные орудия труда и инвентарь продолжают применяться в селении на сенокосе, в хозяйстве, быту?

3. Зарисуйте и подробно опишите конскую упряжь. Попробуйте описать технологию изготовления хомута, телеги, конных саней, деревянных колес. Какие типы конных повозок существовали и применяются и до настоящего времени жителями селения?

4. Составьте классификацию старинной посуды по устным источникам и сохранившимся образцам: посуда глиняная, медная, оловянная и чугунная, деревянная, стеклянная, фаянсовая и фарфоровая. Попробуйте описать и определить назначение следующих сосудов: *ендова, ставец, горшок, котел, братина, тарель, солонища, сулея, корчага*.

5. Напишите мини-исследование об освещении крестьянского дома в вашем селении до появления электричества. Зарисуйте типы кресал, самодельных свечей, типы ламп и др.

6. Исследуйте социальный состав вашего селения в дореволюционный период. Соберите материал о наиболее типичных представителях той или иной группы, исследуйте их судьбы в советское время. Сделайте выводы.

7. Кто занимался торговлей, ростовщичеством? Где размещались до революции магазины, лавки. Кто был их владельцем? Их дальнейшая судьба в 1920–40-е годы.

Творческие (проектные) работы

1. Изготовьте модели сельскохозяйственных орудий труда, бытовавшие в вашей местности.

2. Вылепите из глины по образцам или по описанию несколько типов сосудов для музея. Попробуйте изготовить деревянную ложку, выточить деревянную чашку.

3. Создайте экспозицию крестьянских орудий труда и инвентаря (желательно из подлинных предметов) или изготовьте копии. Представьте сохранившуюся праздничную конскую упряжь. Оформите стенд с зарисовками типов саней, телег и др.

4. Оформите экспозицию предметов и утвари сибирского дома.

Учебные материалы данной задачи помогут наполнить такую тематическую содержательную линию программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как «Народы Красноярского края».

Прочитайте тексты, рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

Документ 1

Январь. Ямщина (извоз), молотба, вязка сена, дров, устройство речных заколов, охота на пушного зверя. Женщины прядут, вяжут, шьют.

Февраль. То же. Мужчины уходят «белковать».

Март. Заканчивается молотба и зимние вывозки из леса. Вяжут рыболовные ловушки. Строят дома, стригут овец. Собирают сосновое «смолье» для гонки смолы и березовую кору для гонки дегтя.

Женщины заканчивают тканье, мнут на мялках коноплю. Белят избы. Собираются подати.

Апрель. Заготавливают дрова к зиме, рубят лес для построек, пьют березовый сок, ловят дичь, сортируют зерновой хлеб. Начинается охота на медведя.

Май. Стригут овец, ловят рыбу. Сеют рожь, овес, ячмень, лен, коноплю, овощи.

Июнь. Продолжается вспашка паров, по повинности правятся дороги, берега исправляются от камней и хлама, дерут бересту и кору для покрытия крыш, собирают березовую кору для очага, скоблят сок, разрабатываются целинные распашки. Начинается сенокос. Промышляют красную рыбу сетями, ловят острогой, устраивают заколы с мордами. В начале июня пересаживают на гряды капустную рассаду. Гонится деготь и смола, дубятся кожи для обуви, вывозят навоз на поля, гнут полозья для саней, ободья для колес. Женщины полют огороды. Промысловики (промысел дорогого соболя, песцов и других ценных пушных зверьков) выходят из лесов.

Июль. На второй раз перепахивают пары, косят сено. Ловят красную рыбу, корчуют лес, собирают ягоды, лекарственные растения и коренья. Охота на уток.

Август. Сеют озимую рожь, убирают льны и коноплю. Сбор кедровых шишек и лиственничной «серки» для жевания. Сбор грибов и засолка, сбор ягод. Убирают овощи, ловят рыбу. Бьют медведей.

Сентябрь. Идет засолка капусты. Заканчивается уборка хлеба. Чистят и ремонтируют скотные дворы. Плетутся коробья, стригут овец, бьют шерсть, катают шапки. Заготавливают рыбацкую утварь, готовятся промысловики.

Октябрь. Время зверового промысла. К дому подвозят дрова, сено, хлеба для молотьбы. Ремонтируют гумна, овины, молотят, мнут куделю, валяют валенки, шьют шубы.

Ноябрь. Молотьба, вязка сена, в полном разгаре ямщина. Сбор податей. Возвращаются из лесов звероловы. Занятия скорняжным делом. Женщины прядут пряжу, шьют обновы, починяют. Лов осетров, красной рыбы¹.

Словарь терминов
Гумно – место для складывания хлеба в скирдах, молотьбы и очистки зерна на крестьянской усадьбе.
Кросно – ручной ткацкий станок.
Куделя – любое волокно, подготовленное для прядения.
Овин – помещение для сушки снопов перед молотьбой.
Подать – денежная повинность населения.
Речные заколы – длинные цепочки торчащих из воды кольев, перегораживающие реку. Переплетенные хворостом, они очень похожи на изгороди, которыми в деревнях обычно огораживают выгоны для скота. Заколы простирались от одного берега до другого, иногда на протяжении более версты. В них делали специальные проходы – «заелды», в которые ставили «морды» (сплетенные из ивовых прутьев верши) и сети. Эта водяная чересполосица принесла только вред рыбному хозяйству.
Скорняк – мастер выделки меха.
Ямщина – извоз, ямщицкий промысел.

Из высказываний исторических личностей

Документ 2 «Енисейская страна... вельми хлебна, овощна, скотна и рукодельна» (*Спафарий, учёныйпутешественник*).

Документ 3

«Весь быт рода человеческого собран в Енисейской стороне. Это олицетворённая История человека всех веков. Здесь есть звероловы, скотоводы, хлебопашцы...» (*Степанов А.П., первый губернатор Енисейской губернии*).

Документ 4

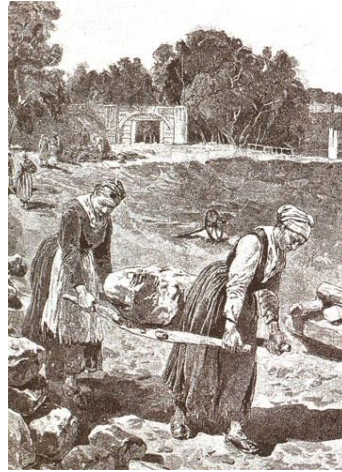
«... Енисейские служилые люди как и ...крестьяне и посадский человек Иван Соловар по Тасееву и по Усолке пашни на себя пашут и соль варят и слюду копают и железо делают» (*рапорт сына боярского К. Хворова в Тобольск 1668 г.*).

¹ История Красноярского края: учебное пособие для 7 и 8 классов / М.Б. Шейнфельд, Г.Ф. Быконя, Н.И. Дроздов. Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1981.

Иллюстрации



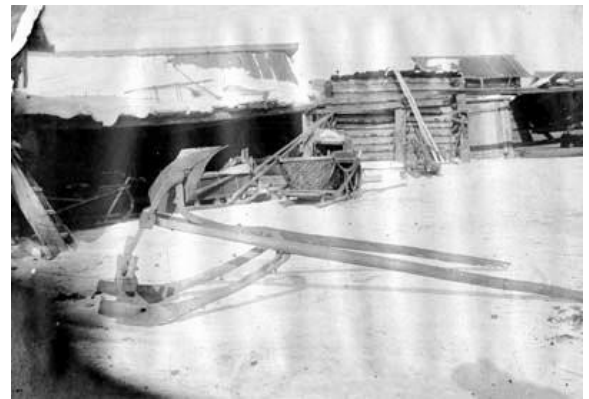
Казачка за прялкой



*Крестьянки
за работой*



Коч – поморское судно



Семья сибирского крестьянина Соха-«рогалоха» на волокуше, применявшаяся для пахоты поля и поднятия целины (село Чадобец Енисейского уезда)

Вопросы и задания:

1. На основе текста и иллюстраций перечислите не менее трех основных занятий жителей Приенисейского края в XVII веке.

2. Какое из занятий играло ведущую роль в хозяйственной жизни сибиряков XVII века? У какой социальной группы населения Приенисейского края это занятие было главным? На основании какой информации вы ответили на вопросы?

3. В Приенисейском крае в XVII веке сеяли преимущественно серые и черные хлеба. Какие из перечисленных зерновых культур НЕ являются серыми и черными хлебами:

- 1) пшеница;
- 2) рожь; 3) овес;
- 4) ячмень.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с историей Сибири XVII века:

- 1) ясак; 2) баскак; 3) казак; 4) пушной промысел; 5) коч.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

5. Дайте общее название всем четырем текстам и иллюстрациям. Озаглавьте первые четыре документа и составьте план, раскрывающий их содержание. План должен содержать не менее трёх пунктов.

6. Охарактеризуйте одно из основных занятий жителей Приенисейского края в XVII в. (на выбор), назвав не менее трех его особенностей.

7. Сравните одно из основных занятий жителей центра России и Приенисейского края в XVI–XVII вв., указав не менее двух черт сходства и двух черт различия.

8. О каком типе (характере) хозяйства жителей Приенисейского края в XVI–XVII вв. идет речь в текстах? Укажите признаки, по которым вы это определили.

9. О каких повинностях русских жителей Приенисейского края в XVII в. идет речь в источниках?

10. Установите соответствие между терминами и их значениями.

Термины	Значение
1. Пушнина	А) повинность зависимого населения
2. Перелог	Б) главный собственник земли в Сибири в XVII веке
3. Ясак	В) система земледелия, при которой не использовались удобрения
4. Государство	Г) подать (преимущественно пушниной), взимаемая с нерусского населения
5. Тягло	Д) мягкое золото

11. В документе 4 упоминаются «енисейские служилые люди». Как они назывались в Европейской части России XVII в.? В чем заключалась противоречивость в их положении на территории Сибири? Подтвердите не менее двумя аргументами противоречивость их положения.

12. В документе 4 упоминается посадский человек Иван Соловар. Опираясь на знания истории России XVII в. и свой социальный опыт, охарактеризуйте положение посадского человека в Сибири. Укажите не менее двух признаков.

13. О каких группах земледельческого населения России XVII в. идет речь в источниках? Что было общего и различного в их положении в Сибири и Европейской части России? Назовите не менее двух черт сходства и двух черт различия.

Ответы к задаче «Занятия основных групп населения Приенисейского края (русских первожителей) в XVII веке»:

1. Земледелие, пушной промысел, ремесло, торговля.
2. Земледелие, социальная группа крестьяне. Упоминается чаще всего во всех четырех предложенных источниках.
3. 1) Пшеница.
4. 2) Баскак.
5. Основные занятия и социальные группы населения Приенисейского края в XVII в. □
Занятия енисейских крестьян:
 - 1) земледелие;
 - 2) промыслы (пушной промысел);
 - 3) ремесло;
 - 4) торговля.

• Население Приенисейского края в XVII в.:

- 1) крестьяне;

2) служилые люди; 3) посадское население.

6. Промыслы:

- добывали до 80 тыс. соболей в сезон;
- в 70-ые годы – рыболовство;
- солеварение;
- добыча слюды; □ сбор хмеля. Земледелие:
- основная житница края – Енисейский уезд;
- сеяли серые хлеба (озимую рожь, овес, ячмень);
- к концу XVII века с 5–6 тыс. десятин земли собирали 400 тыс. пудов хлеба;
- выращивали овощи (репу, капусту, лук, огурцы, чеснок, морковь);
- перелог – система земледелия, при которой не использовались удобрения.

Животноводство:

- крупный рогатый скот;
- домашняя птица (куры, утки, гуси). Ремесла и торговля:
- выделка кож;
- шитье одежды;
- варили мыло;
- литые сальных свеч;
- деревообработка;
- Енисейск – центр кузнечного дела (сошники, серпы, топоры, ножи и т.д.); □ торговля (пушнина = русские и «заморские товары»).

7. Земледелие

Черты сходства	Черты различия	
	Сибирь	Центральные районы
Основное с/х орудие труда – соха	Перелог – система земледелия, при которой не использовались удобрения	Трехполье
Экстенсивный путь развития хозяйства	Натуральный характер	Товарность сельского хозяйства
Сеяли серые хлеба (рожь, овес, ячмень)	Специализация районов зависела от природных условий	Специализация районов
Хлебом собиралась часть податей с государственных крестьян и выдавалось жалование служилым людям		
Выращивали овощи (репу, капусту, лук, огурцы, чеснок, морковь)		

8. Земледелие и животноводство носило натуральный характер. 9. Подать – денежная повинность населения.

Тягло – совокупность денежных платежей и натуральных повинностей в пользу государства. Государева (или «десятинная») пашня – это натуральная повинность (принудительная обязанность).

Извоз или ямская повинность.

10. 1 Д, 2 В, 3 Г, 4 Б, 5 А.

11. Казаки. В XVII веке казаки и их семьи составляли больше 1/2 русского населения края. Их социальное и сословное положение было противоречивым. Казаки (служилые люди) были одновременно воинами, чиновниками, работными людьми.

Обязанности казаков разнообразны:

1. Защита острогов.
2. Несение караульной службы.
3. Участие в военных походах.
4. Сбор ясака.
5. Гарнизонная служба.
6. Участие в пограничных дозорах и караулах.
7. Сбор таможенных пошлин.
8. Надзор за работой пашенных крестьян.
9. Обязанности в воеводской канцелярии: писари, счетчики «товарной и денежной казны», толмачи (переводчики).
10. Конвоирование ссыльных.
11. Строили, ремонтировали мосты и др.
12. Обслуживали казенные мельницы, кузни и т.д.

Казаки за свою службу получали скудное государево жалованье (годовое):

Пеший казак	Конный казак
5 рублей денег	7 рублей 50 копеек
1,5 пуда соли	1,5 пуда соли
40 пудов ржи	50–60 пудов ржи

Жалованье выплачивалось нерегулярно, не в полном объеме. Казаки, чтобы прокормить семью, вынуждены были обращаться к промыслам, торговле и ремеслам, заниматься хлебопашеством. Казачья верхушка стремилась стать дворянами-крепостниками с правом распоряжения людьми и землей (купляпродажа ясыря, закабаление бедняков, сделки с землей).

Бытовой уклад красноярского казачества, нравственно-этическое поведение во многом тоже определялись обстановкой военного лагеря, постоянным смертельным риском, холостяцким из-за нехватки женщин положением, возможностями легкой наживы и иноплеменным окружением. Казакам, детям того сурового времени, более всего были присущи мужество, стойкость в трудностях, сильно развитое чувство товарищества и чувство собственного достоинства, непокорность, несдержанность в гневе, легкое отношение к имуществу, свободное отношение к женщине и семейным обязанностям. Рядовые казаки по своему положению близки к крестьянам и посадским людям, то есть к бедному трудовому люду.

12. Посадские люди (торгово-ремесленное население городов):

1. Формирование посадского населения в Сибири шло с серьезными отступлениями от Соборного уложения Алексея Михайловича 1649 г., по которому принадлежность к сословиям была наследственной.
2. В посадские общины городов края записывали по желанию.
3. Многие посадские жили по деревням, занимаясь земледелием, промыслами, скотоводством.
4. Посадские несли тяжелые «государевы службы».

13. Черносошные крестьяне. Государева или «десятинная пашня» – это натуральная повинность (принудительная обязанность), которая зависела от размеров крестьянского поля, своего рода барщина на государство. Если крестьянин имел 4–4,5 десятины своей пашни, то должен был собственными сохой и лошадью обрабатывать еще одну десятину «на государя».

Крестьяне Красноярского уезда были оброчными, а мангазейские и енисейские – пашенными.

Общие черты в положении крестьян (по сравнению с российскими порядками)

Черносошные крестьяне — категория *тяглых людей* в России в XV—XVII веках.

В отличие от *крепостных крестьян*, *черносошные крестьяне* не были лично зависимыми, а потому несли *тягло* не в пользу помещиков, а в пользу Российского государства. Земля составляла как бы собственность черносошного крестьянина: он мог отдавать её в залог и продавать, но с условием, чтобы покупатель *тянул в общинные разрубы и разметы* или сразу уплатил все общинные пошлыны, «*обелил*» участок.

Жили преимущественно на малоосвоенных окраинах страны с суровым климатом, а потому часто вынуждены были заниматься охотой, рыболовством, пушным промыслом, собирательством и торговлей.

Особенно много черносошных крестьян было в *Поморье* и Сибири:

- Лично не зависели от какого бы то ни было собственника земли, землевладельца.
- За ними сохранилась значительная степень личной свободы (среди прочего – право по собственному усмотрению менять место жительства и хозяйствования).
- Сохраняли за собой право распоряжаться принадлежавшей им землей.

В зависимости они находились только от государства. По отношению к нему черносошные крестьяне исполняли тягловую повинность – платили подати и исполняли различные работы.

Местная власть вмешивалась не только в хозяйственную деятельность крестьян, но и в их семейнобытовую жизнь. Нередко допускался дикий произвол.

Различные черты в положении крестьян (по сравнению с российскими порядками)

Земледельцу-труженику в Сибири все же «легче дышалось»:

- Крестьянин мог свободно сменить место жительства (в Сибири не было крепостного права и помещиков).
- Мог перейти в другое сословие, то есть записаться в посад, *поверстаться в казаки* (в европейской части принадлежность к сословиям была наследственной).
- Часто сибирский крестьянин скрывал свои доходы от налогообложения.
- Феодальная зависимость сибирских крестьян была несколько смягченной по сравнению с повинностями крепостнически зависимых крестьян центра страны.

Формируемые познавательные умения

1. Поиск, анализ, систематизация исторической информации из различных исторических источников.

2. Работа с письменными и изобразительными историческими источниками, понимание и интерпретация содержащейся в них информации.

3. Соотнесение и использование исторических понятий и терминов.

4. Понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России.

5. Анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук.

6. Сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей.

7. Использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.).

8. Выявление общего и различий в сравниваемых исторических событиях и явлениях.

9. Характеристика положения отдельных слоев русского общества и населения Приенисейского края в XVII веке.

10. Выделение общего и особенного в основных занятиях населения России и Приенисейского края XVII в.

Задача «Крестьянская община в Сибири»

(составитель Молодцова И.В.)

Методический комментарий

Задача «Крестьянская община в Сибири» охватывает содержание предложенной в данном методическом пособии программы по истории Красноярского края и логически встраивается в раздел 4. «Русское крестьянство Енисейской Сибири». При встраивании данной задачи в курс истории России она ориентирована на учащихся 7-го класса.

В рамках учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования школы существует возможность вариативного использования данных материалов.

Например, если учитель работает по УМК «История России» (авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева, издательство «Просвещение»), то региональная задача может логически встраиваться в следующие темы **уроков 7 класса**:

Урок 27. *Изменения в социальной структуре российского общества.*

Уроки 35–36. *Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.*

Если учитель работает по УМК «История России» (авторы: И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова, издательство «ДРОФА»), то содержание соотносится с темами **уроков 7 класса**:

Урок 18. *Социально-экономическое развитие России в XVII веке.*

Урок 19. *Сословия в XVII веке: верхи общества.*

Урок 20. *Сословия в XVII веке: низы общества.*

Урок 36. *Мир человека XVII века.*

Кроме этого, данная текстовая задача может быть использована не только на учебных занятиях, но и во внеурочной деятельности при проведении факультативов, элективных курсов, а также при организации проектной и исследовательской работы.

Организация исследования на основе регионального материала расширяет возможности познавательной деятельности учащихся, создает условия для освоения различных методов исследования.

Примерная тематика занятий

1. Сельская крестьянская община и ее функции.
2. Традиции сибирской общины.
3. Мир сибирской общины.

Возможные темы исследования

1. Определите тип общины вашего села в прошлом, ее функции.
2. Где размещалось волостное правление? Сохранилось ли здание?
3. Какие выборные должности исполняли предки учащихся класса?
4. Если ваши предки жили в селении в прошлом, то где находились ваши пашни, покосы, иные уголья?

Организация дискуссии

1. Возможно ли сейчас возродить общину?
2. Есть ли в этом необходимость? 3. Если да, то каковы пути возрождения и функции «современной» общины?

За счет часов учебного плана основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, задача может стать основой элективных курсов и использоваться в рамках интенсивных школ, организации «погружений» в предмет.

Сочинения по темам: «Если бы главой администрации был я...», «Сельский сход» (от имени участника схода сельской общины).

«Погружения» в задания можно вынести за пределы урока в рамках деятельности школьного музея или предложить учащимся в качестве индивидуального или группового проекта со следующими заданиями и результатами:

- Отметьте памятными знаками (памятными досками) здания дореволюционной школы, почты, волостного правления, медпункта.
- Схема-таблица «Структура крестьянской общины села...».
- Фотографии крестьян, бывших до революции старостами, волостными старшинами, писарями и др.
- Фотографии волостного правления.

Задача «Крестьянская община в Сибири» позволяет реализовать такую тематическую содержательную линию программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как «Народы Красноярского края».

Прочитайте тексты, рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

Иллюстрации



1.



2.

Сибирская община представляла собой замкнутый мир полноправных граждан «своего» сообщества-старожилов. Община коллективно противостояла внешнему миру государства и переселенцам. Община защищала интересы своих членов, но в то же время, как и «в России», отвечала на условиях круговой поруки за исполнение повинностей перед государством.

Община выступала коллективным пользователем государственной земли, определяла порядок и наделяла землей крестьян-общинников, защищала границы земельных владений в споре с соседними общинами. Но в Сибири не было передела общинных земель, «мир» не вмешивался в индивидуальную хозяйственную деятельность домохозяев. Высочайший статус личного труда, индивидуализма, чувства собственности и свободы породили в Сибири возможность продажи, аренды, наследования пашенных земель в общине. Община осуществляла совместное пользование угодьями: пастбищами, покосами, лесом, кедровниками, рыболовными «местами».

В общине были тесно увязаны права и обязанности крестьян: права порождали обязанности и наоборот. Община здесь не только не препятствовала росту зажиточности на трудовой основе,

новым «заимочным» запашкам, но и поддерживала немощных, убогих, сирот, помогала при пожарах, стихийных бедствиях, неурожаях.

Сибирская община стала ячейкой с характерными укладами отношений гражданского общества в условиях жесткой бюрократической системы Российской империи. Полноправие старожил, самоуправление, верховенство норм обычного права в рамках своего «общества», высочайшая требовательность общины к человеку, а человека – к себе, высокий статус женщины, высокая активность в делах сообщества, коллегиальное утверждение решений при высоком уровне самостоятельности индивида были и условием, и следствием особенностей крестьянского мира Сибири.

В борьбе за выживание, в условиях соревнования-соперничества в сибиряках вырабатывались «удивительная выносливость и настойчивость, необыкновенная терпимость в трудах, мужество в опасностях». Сформировавшись как семейная, сибирская община в период ее становления четко определила приоритеты личного и «мирского» по всему кругу проблем.

Сибиряки делили мир на «своих» и «российских людей», на «своих» и чиновников. Крестьянский мир замыкался под давлением властей, и община становилась для крестьян своим обществом. Не случайно в Сибири община называлась крестьянами «обществом». Сибирское население представляло собой сообщества самоуправляющихся «обществ».

В каждой деревне было свое самоуправление, делегировавшее представителей в органы всей общины. «Общество» полноправно распоряжалось государственной землей в границах владений. Долгое время мир лишь констатировал размеры земельных владений домохозяев, которые зависели от трудовых возможностей семьи. В конце XIX в. государство определило наделную норму в 15 десятин на мужскую душу. Наделы на душу мужского пола полагались с 17 лет. Однако крестьянский двор имел и заимочные земли, пашни, поднятые трудом предков, крестьяне здесь имели также арендованные и купленные земли².

Вопросы и задания:

1. Озаглавьте текст. Составьте план, раскрывающий его содержание. План должен содержать не менее трёх пунктов.

2. Опираясь на текст, перечислите не менее трех функций крестьянской общины в Сибири.

3. Продолжите следующие предложения или вставьте пропущенные слова.

1. Сибирская община представляла собой _____
_____ своих полноправных членов.

2. В каждой деревне было свое самоуправление, называвшееся _____.

3. _____ выступала _____. Пользователем _____ земли.

4. Община _____ в _____ хозяйственную деятельность домохозяев.

4. Сравните крестьянскую общину в Сибири и общину центра России в XVI – XVII вв., указав не менее двух черт сходства и черт различия. Запишите в первую колонку таблицы черты сходства, а во вторую колонку – черты различия.

Черты сходства	Черты различия	

5. Внимательно рассмотрите иллюстрации. Определите, какая из них иллюстрирует крестьянскую общину в Сибири, а какая – общину центра России в XVI–XVII вв. 6. На какие из вопросов можно ответить с помощью текста? Обведите их номера:

² Андюсов Б.Е. Сибирское краеведение. 2-е издание. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. С. 60–71.

1. Почему сибирская община представляла собой замкнутый мир полноправных граждан «своего» сообщества-старожилов?
2. Какие повинности несли сибирские крестьяне перед государством?
3. Почему в Сибири община называлась крестьянами «обществом»?
4. Были ли сибирские крестьяне крепостными?

7. Почему государство всячески поддерживало крестьянскую общину в Сибири? Анализируя информацию, которая содержится в тексте, приведите не менее двух подтверждений данной точки зрения.

8. Автор пишет о том, что «сибирская община стала ячейкой с характерными укладами отношений гражданского общества». Используя текст и исторические знания, объясните данное утверждение.

9. Русский историк и публицист А.П. Щапов так писал о сибирской крестьянской общине: «Каждый живет особняком, коллективное начало мало развито». Опираясь на текст и используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно её опровергнуть.

Ответы к задаче «Крестьянская община в Сибири»:

1. План:

1. Сибирская община.
2. Отличительные черты сибирской общины.
3. Функции крестьянской общины в Сибири.

2. Функции общины:

- Сибирская община представляла собой замкнутый мир полноправных граждан «своего» сообщества-старожилов.
- Община выступала коллективным пользователем государственной земли, определяла порядок и наделяла землей крестьян-общинников, защищала границы земельных владений в споре с соседними общинами.
- Сибирская община стала ячейкой с характерными укладами отношений гражданского общества в условиях жесткой бюрократической системы Российской империи.

3.

1. Сибирская община представляла собой **замкнутый мир** своих полноправных членов.
2. В каждой деревне было свое самоуправление, называвшееся **сходом членов общины**.
3. **Община** выступала **коллективным** пользователем **государственной** земли.
4. Община **не вмешивалась** в **индивидуальную** хозяйственную деятельность домохозяев.

4.

Черты сходства	Черты различия	
Государство рассматривало общину как фискальный институт, обеспечивавший по принципу <i>круговой поруки</i> уплату податей и выполнение повинностей. Община представляла интересы крестьян перед помещиками и государственной властью. Выполняла отдельные полицейские	Община центра России находилась под властью земельного собственника, которая реализовывалась управляющим	Сибирская община состояла из лично свободных крестьян, фактически выступала в качестве самостоятельного юридического лица, обладала верховными правами на занимаемую ею территорию

<p>функции</p>		
<p>Поддерживала дисциплину, хозяйственный и бытовой распорядок жизни деревни, оказывала помощь общинникам, пострадавшим от пожара или падежа скота, семьям, оставшимся без взрослых мужчин и т.д. Были распространена помощь крестьянским дворам в сложной или срочной работе – всем миром или со стороны только родственников и соседей (<i>помочь</i>). Брала на себя призрение сирот, одиноких пожилых людей, больных и инвалидов, в случае если этого не могли сделать родственники. Обеспечивала концентрацию сил для выполнения крупных общественных работ, (например, строительство храмов)</p>	<p>Община центра России не являлась субъектом права, все её отношения с государственными учреждениями, другими общинами и частными лицами осуществлялись или через владельца вотчины и поместья, или по его доверенности – управляющим имения</p>	<p>Сибирская община представляла собой замкнутый мир полноправных граждан «своего» сообщества старожилов. Община коллективно противостояла внешнему миру государства и переселенцам. Община защищала интересы своих членов</p>
<p>Сельский и волостной старосты выделяли пахотную землю крестьянам, сдавали незанятую общинную землю внаем на оброк, контролировали казну. Общины постепенно превратились в главных действующих лиц при разборе конфликтов, прежде всего земельных</p>	<p>Община выступала коллективным пользователем государственной земли, определяла порядок и наделяла землей крестьянобщинников, защищала границы земельных владений в споре с соседними общинами. Чересполосица</p>	<p>В Сибири не было передела общинных земель, «мир» не вмешивался в индивидуальную хозяйственную деятельность домохозяев. Высочайший статус личного труда, индивидуализма, чувства собственности и свободы породили в Сибири возможность продажи, аренды, наследования пашенных земель в общине. Община осуществляла совместное пользование угодьями: пастбищами, покосами, лесом, кедровниками, рыболовными «местами»</p>

<p>Осуществляла раскладку тягла (податей и повинностей) в соответствии со скрупулёзно дифференцированной оценкой тяглых возможностей каждого двора, превращая <i>подушную подать</i> фактически в подоходный налог. Размер тягла и величина земельного надела, который получал двор при земельном переделе, как правило, были связаны</p>		<p>Сибирская община стала ячейкой с характерными укладами отношений гражданского общества в условиях жесткой бюрократической системы Российской империи. Полноправие старожилов, самоуправление, верховенство норм обычного права в рамках своего «общества», высочайшая требовательность общины к человеку, а человека – к себе, высокий статус женщины, высокая активность в делах сообщества, коллегиальное утверждение решений при высоком уровне самостоятельности индивида были и условием, и следствием особенностей крестьянского мира Сибири</p>
<p>Организовывала выполнение государственных повинностей (строительство укреплений, ямская гоньба и др.) и/или повинностей в пользу землевладельца. Отвечала за выполнение <i>рекрутской повинности</i> и мирских повинностей, которые состояли в исправлении дорог, мостов и гатей, устройстве прудов, найме пастухов, со 2-й половины XIX века – в содержании школьных зданий</p>		

5. 1-я иллюстрация – крестьянская община Сибири;

2-я иллюстрация – община центра России («Группа крестьян села Сторожевое Коротоякского уезда Воронежской губернии». Художник С. П. Павлов. 1850–60-е гг.)

6. 1, 3.

7. Подтверждение:

- Община отвечала на условиях круговой поруки за исполнение повинностей перед государством и уплату податей.
- Община выступала коллективным пользователем государственной земли, определяла порядок и наделяла землей крестьян-общинников, защищала границы земельных владений в споре с соседними общинами.

8. Полноправие старожилов, самоуправление, верховенство норм обычного права в рамках своего «общества», высочайшая требовательность общины к человеку, а человека – к себе, высокий статус женщины, высокая активность в делах сообщества, коллегиальное утверждение решений при высоком уровне самостоятельности индивида были и условием, и следствием особенностей крестьянского мира Сибири.

9. *Аргументы в подтверждение:*

- В сибирской общине ведущее место занял индивидуализм, который в борьбе за выживание стал основой выраженного соревнования – конкуренции между домохозяевами в труде, поведении, обустройстве усадьбы, во внешнем виде домочадцев.
- Община не препятствовала росту зажиточности на трудовой основе, новым «заимочным» запашкам.

Аргументы в опровержение:

- Община поддерживала немощных, убогих, сирот, помогала при пожарах, стихийных бедствиях, неурожаях.
- Община коллективно противостояла внешнему миру государства и переселенцам, защищала интересы своих членов.

Формируемые познавательные умения

1. Находить и извлекать содержащуюся в тексте информацию, заданную в явном виде.
2. Выявлять и формулировать главную мысль текста.
3. Соотносить информацию, представленную в разных формах в тексте, на иллюстрации.
4. Понимать и интерпретировать представленную в тексте информацию.
5. Оценивать представленную в тексте информацию и форму текста.
6. Формулировать умозаключения на основе анализа информации, представленной в тексте.
7. Выявлять общее и различия в сравниваемом социальном объекте.
8. Применять представленную информацию в новых ситуациях для аргументации собственного суждения.

Задача «Хозяйственное освоение Приенисейского края в XVII – начале XVIII вв.»

(составитель Лапина Н.А.)

Методический комментарий

Компетентностно-ориентированная задача может быть использована в 7–9-х классах на уроках истории России при изучении регионального компонента. Данный блок заданий можно также использовать на внеурочных занятиях, факультативах и классных часах. Задания можно использовать как целиком блоком (в этом случае рекомендуется использовать для выполнения заданий два урока), так и выборочно в соответствии с изученным материалом.

Возможен вариант, когда 13-е задание может быть предложено ученикам в качестве домашнего задания. После его выполнения необходимо провести обсуждение в классе аргументов «за» и «против» точки зрения Л.Г. Олеха. Утверждение Л.Г. Олеха достаточно спорное и не требует точного ответа учащихся. Главное, чтобы ученики научились представлять свою позицию по тому или иному вопросу.

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

«Решающими фигурами в освоении Сибири были пашенный крестьянин, казак и стрелец, купец и священник, предприниматель и государственный чиновник. Их стараниями с конца XVI века один за другим возникали новые города. Эти города несли охранную службу и служили центрами экономического развития района – в них организовывались ремесленное производство, новые формы торгового обмена»³.

Главная роль в экономике края принадлежала земледелию. Из-за дороговизны хлеба пашней стремились обзавестись все: и крестьяне, и казаки, и посадские, и казна. Везти «хлебные запасы» из-за Урала было очень накладно, а местное население пашенного земледелия практически не знало. В Сибири помещичьего землевладения не было, всю пашню объявили «государевой». Для обзаведения крестьянским хозяйством требовалось гораздо больше средств, чем для пушного промысла. Поэтому переводимые в Сибирь крестьяне или определенные на пашню ссыльные

³ Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие. Издание 2-е перераб. и доп. Ростов н/Д.: Феникс; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2005. С. 68.

получали от государства деньги на «подъем», ссуду и налоговые льготы. В 1700 году выдача денег была запрещена. Правда, раздачу хлеба на семена и освобождение от налогов и натуральных повинностей от года до четырех лет для «новоприбывших» крестьян по-прежнему сохранили.

Основной житницей края являлся Енисейский уезд. В более же плодородном Красноярском уезде своего хлеба долго не хватало. Мешали постоянная военная опасность и набеги отрядов кыргызских князей. Так, в 1635 г. пашенные крестьяне Красноярска писали в своей челобитной царю: «...и нас, и жен наших, и детей на пашнях убили 70 человек, а иных в полон свезли». Мало что изменилось к концу века. Поэтому южная граница Приенисейского пахотного поля лежала сразу за Красноярском у речки Овсянки. Северная же граница (что неожиданно для нашего времени) проходила не так уж далеко от Полярного круга – в районе Ворогово, где довольно устойчиво вызревал ячмень.

На целинных землях применялся главным образом *перелог*. Пашню не удобряли, а через несколько лет оставляли и переходили на новые места. Нетронутые сибирские почвы щедро отзывались на труд земледельца. Каждая десятина, засеянная 10 пудами, хлеба давала в 5–8 раз, а на черноземах в 10–12 раз больше. Это было явно выше среднерусской урожайности (*сам-3*). Преимущественно сеяли серые хлеба: рожь, овес, ячмень. Пшеница встречалась реже.

Другой важной отраслью хозяйства стало животноводство. Травы в крае были хорошие, поэтому все сельские и городские жители держали много лошадей, крупный и мелкий рогатый скот, кур, уток, гусей. В натуральном хозяйстве никто не мог обойтись без своих кож, шерсти, молока, мяса, яиц, тягловой силы. Благодаря изобилию земель и хорошему травостое обеспеченность скотом у сибиряков была выше, чем у крестьян европейской России. Так, уже по переписи 1645–1646 гг. в Енисейском уезде большинство крестьян имели, помимо другого скота, не менее четырех лошадей. Красноярцы держали скота еще больше.

Повсеместно в огородах выращивались различные овощи: репа, которая в те времена заменяла картофель, капуста, лук, чеснок, морковь и огурцы⁴.

«Климат в Енисейской губернии не похож на климат наших губерний²¹, – повсеместно здесь летом днем жарко, ночью прохладно, зимой бывают дни очень холодные. Самый холодный уезд – Енисейский, там зимой морозы доходят до 45–50 градусов, а летом бывают жары⁵ до 35 градусов... Зима начинается с октября, иногда даже раньше: весна с конца апреля. Обычно весна короткая, холодная, с заморозками и иногда дождливая. В мае и июне дождей выпадает мало, иногда в это время стоят засухи, в июле августе и отчасти сентябре дождей выпадает много»⁶.

Развитие сельского хозяйства зависит от природных и социально-экономических факторов. Например, для сельскохозяйственных культур необходимо тепло, качество почв и свет. Животные несколько менее требовательны к климатическим условиям обитания, чем растения, но нуждаются в наличии определенных кормов⁷.

⁴ Красноярье: пять веков истории: учебное пособие по краеведению / Дроздов Н.И. (рук.) и др. Часть I. Красноярск: Группа компаний «Платина», 2005, С. 38–50.; История Красноярского края: учебное пособие для 7 и 8 классов. Красноярск, 1981, С. 42. ²¹ Т.е. европейских губерний.

⁵ Авторская орфография сохранена.

⁶ Краткое описание Енисейской губернии для переселенцев и ходоков. Красноярск: Енисейская губернская типография, 1914.

С. 2.

⁷ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География: учебник. 9 класс. М.: Русское слово, 2013. § 26, § 27.

Словарь терминов Десятина

– поземельная мера, равная 1,09 га.

Житница – хлебородная область, снабжающая хлебом и другие местности.

Натуральное хозяйство – тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей, а не на продажу.

Перелог – примитивная система земледелия, при которой после нескольких лет использования землю оставляли без обработки на 8–14 лет для восстановления плодородия почвы и переходили на новый участок. Данная система была распространена в лесостепной и степной зоне.

Подсечно-огневая система земледелия – примитивная система земледелия, основанная на вырубке, выжигании лесных участков и их последующем использовании в течение двух-трех лет для выращивания сельскохозяйственных растений.

Сам – отношение собранного зерна к посеянному. Например, сам-8 означал посев 10 пудов на десятину и сбор 80 пудов.

Экстенсивный – путь экономического развития, связанный с количественным (а не качественным) изменением. Экстенсивное хозяйство развивается, прежде всего, благодаря использованию дополнительных материальных и людских ресурсов, а не за счет технического прогресса.

Вопросы и задания:

1. Какие слои населения принимали участие в освоении Сибири?
2. Почему пахотные земли в Сибири называли «государевой пашней»?
3. Какую помощь государство оказывало «новоприбывшим» крестьянам? Почему государство оказывало помощь «новоприбывшим» крестьянам?
4. Какая система земледелия в основном использовалась сибирскими крестьянами? Выбери правильный ответ:
 - а) подсечно-огневая (подсека);
 - б) переложная (перелог);
 - в) залежная;
 - г) трехполье.

5. В Красноярском уезде были более плодородные земли, чем в Енисейском уезде. Почему в XVII – начале XVIII вв. основной житницей края был именно Енисейский уезд?

6. Прочитайте приведенные ниже утверждения и напротив каждого поставьте знак «+» в колонке «верно», если утверждение является верным; в колонке «неверно», если оно неверно; и «нет информации», если в текстах нет достаточной информации для данного утверждения.

№	В XVII – начале XVIII веков в Приенисейском крае:	Верно	Неверно	Нет информации
1	Развитие земледелия носило экстенсивный характер			
2	На севере, где было много лесов, распространение получила <i>переложная система земледелия</i>			
3	Крестьяне использовали более примитивные системы земледелия, так как было много свободных земель			
4	Главной житницей края являлся Красноярский уезд			
5	Земледелие было рискованным занятием, а также требовало от крестьян много времени и больших трудовых усилий			

7. Почему урожайность зерновых в Сибири была намного выше, чем в среднем по России?

8. Посчитайте, насколько больше пудов хлеба собирал сибирский крестьянин с черноземов по сравнению со среднероссийским?

9. Восьмиклассникам Маше и Ване дали задание подготовить сообщение о занятиях жителей Приенисейского края в XVII–XVIII веках. Во время выступления ученики заспорили по вопросу: «Можно ли назвать хозяйство крестьян в Приенисейском крае натуральным?». Маша утверждала, что можно. А Ваня доказывал, что хозяйство земледельцев было товарным. Кто из учеников прав? Свой ответ поясните.

10. Почему практически все слои населения края стремились обзавестись своей пашней? Назовите не менее трех причин.

11. В одной из школ учащиеся 7–9-х классов проводили тематический вечер, посвященный культуре и быту сибиряков XVII – начала XVIII веков. Семиклассники приготовили любимое блюдо жителей Приенисейского края – пироги с начинкой. В качестве начинки они использовали следующие продукты: рыбу, грибы, морковь, капусту, картофель, бруснику и абрикосовый джем. С какими начинками ребята ошиблись: каких пирогов не могло быть на столах сибиряков в XVII – начале XVIII веков?

12. Известно, что многие жители Приенисейского края занимались животноводством. Почему жители деревни и города выращивали много скота, тогда как основу их рациона составляла растительная пища? Назовите не менее трех причин.

13. Автор «Истории Сибири» Л.Г. Олех считает, что главной фигурой в освоении Сибири был пашенный крестьянин. Согласны ли вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Да, согласен: _____

Нет, не согласен: _____

Ответы к задаче «Хозяйственное освоение Приенисейского края в XVII – начале XVIII вв.»:

1. Крестьяне, казаки и стрельцы, купцы, священнослужители (духовенство), предприниматели и государственные чиновники. 2. В Сибири не было помещичьего землевладения, вся земля принадлежала государству, отсюда понятие – «государева пашня». 3. *Помощь государства:*

- крестьяне или ссыльные получали от государства деньги на «подъем»;
- ссуды и налоговые льготы;
- раздача хлеба на семена;
- освобождение от налогов и натуральных повинностей от года до четырех лет.

Причины:

- заниматься земледелием в Приенисейском крае было сложно: это требовало очень много средств, которых у переселенцев не было;
- хлеб в Приенисейском крае стоил очень дорого, а государство было заинтересовано в освоении Восточной Сибири;
- малочисленность крестьян, поэтому государство помогало переселенцам.

4. б).

5. *Причина:* постоянная военная опасность и набеги отрядов кыргызских князей.

6.

№	В XVII – начале XVIII веков в Приенисейском крае:	Верно	Неверно	Нет информации

1	Развитие земледелия носило экстенсивный характер	+		+
2	На севере, где было много лесов, распространение получила <i>переложная система земледелия</i>		+	
3	Крестьяне использовали более примитивные системы земледелия, так как было много свободных земель	+		+
4	Главной житницей края являлся Красноярский уезд		+	
5	Земледелие было рискованным занятием, а также требовало от крестьян много времени и больших трудовых усилий	+		+

7. Потому что земледельцы использовали целинные земли, которые первые годы после начала обработки давали очень хорошие урожаи.

8. На 70–90 пудов больше.

На черноземах в Сибири земледельцы собирали 100–120 пудов хлеба. В среднем по России урожайность составляла 30 пудов с десятины. $100 (120) - 30 = 70 (90)$.

9. Если ученик согласился с мнением Маши о том, что «хозяйство крестьян в Приенисейском крае было **натуральным**»:

- хлеб не покупали, а выращивали сами для собственного потребления;
- животноводство давало свою кожу, шерсть, молоко, мясо, яйца, тягловую силу и т.д.;
- почти все предметы домашнего обихода крестьяне производили сами;
- из-за дороговизны хлеб выращивали не только жители деревни, но и горожане.

Если ученик согласился с мнением Вани о том, что «хозяйство крестьян в Приенисейском крае было **товарным**»:

- зажиточные крестьяне часть зерна продавали в сибирские города, крепости, расположенные на севере, так как там было сложно заниматься земледелием из-за климатических условий;
- крестьяне, помимо земледелия, занимались пушным промыслом и торговали «мягкой рухлядью»;
- не все товары крестьяне могли произвести сами (например, они покупали металлы, соль, некоторые виды тканей, одежду).

10. *Причины:*

- 1) дороговизна хлеба;
- 2) дефицит хлеба;
- 3) возить хлеб из европейской части России было дорого и долго;
- 4) местное население не знало пашенного земледелия;
- 5) основным продуктом питания в то время был хлеб.

11. Не могло быть пирогов с начинками из картофеля и абрикосового джема. Морковь и капусту выращивали на своих огородах. Занимались рыболовством, занимались сбором грибов и ягод.

12. *Причины:*

- 1) очень сложные климатические условия для занятия земледелием (растениеводством): в какие-то годы урожаи могли быть хорошими, в другие – скудными, поэтому мясная пища спасала от голода;
- 2) животноводство зависит от кормовой базы, а травы в крае были хорошими;
- 3) животноводство, помимо мяса, давало шерсть, молоко, кожу и т.д.;
- 4) некоторые виды скота (например, лошади) использовались в хозяйстве в качестве средства передвижения, тягловой силы;
- 5) лошади использовались казаками в военных целях.

13. Да, согласен

(согласна):

- Главную роль в освоении сибирских земель играли мирные российские переселенцы, которые бежали от притеснений феодалов и религиозных преследований.
- Местные власти (воеводы) покровительствовали беглым крестьянам, разрешая им селиться в сибирских уездах.
- Историки считают, что главной причиной массового ухода русского населения в восточные регионы страны было крепостное право, а также наличие в Сибири огромного фонда пригодных для земледелия земель.
- Сибирские областники (и в первую очередь Н.М. Ядринцев) подчеркивали, что после похода Ермака прочное освоение Сибири дала лишь земледельческая «вольнонародная колонизация». □ Хлеб в Сибири стоил очень дорого, поэтому без крестьян освоение данной территории было бы невозможно.

Нет, не согласен (не согласна):

- Все-таки главную роль при освоении Восточной Сибири играли служилые люди (в основном казаки). Освоение Приенисейского края не было мирным: приходилось создавать остроги, чтобы обороняться от набегов кыргызов, джунгар и т.д. Первая волна колонизации была военнополитической. На втором месте была хозяйственная колонизация, где главную роль играли пашенные крестьяне.
- Государство своей военной и внешней политикой, созданием городов и острогов обеспечивало условия для народной колонизации, а нередко организовывало и сами переселения.

Формируемые познавательные умения

1. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста (задания: 1, 2, 3, 7).
2. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста (задания: 4, 6, 8, 9).
3. Определять наличие/отсутствие информации (задание 6).
4. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями; выявлять причины событий или явлений (задания: 3, 5, 10, 12).
5. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте или задании (задания: 9, 13).
6. Переводить информацию из одной системы в другую (задание 8).
7. Использовать информацию из текста для решения практической задачи (задание 11).
8. Представлять свою позицию по обсуждаемой проблеме, а также ее аргументировать (задания: 9, 13).

Задача «Промыслы и ремесла в Енисейской губернии в XIX веке» (составитель Крюковских Г.М.)

Методический комментарий

Если учитель использует в работе УМК «История России» (авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, под ред. А.В. Торкунова, издательство «Просвещение»), то блок заданий по региональной истории может быть использован при изучении следующих тем: «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века», «Национальная политика Николая Первого» в параграфе «Развитие Сибири». Данную задачу можно использовать на уроках

обобщающего повторения, а также во внеурочной работе. Ряд заданий могут быть (по усмотрению учителя) предложены на разных этапах урока при организации индивидуальной или групповой деятельности, а также в качестве домашней работы.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В 1820–60-е гг. развитие капиталистических отношений в центре страны неизбежно вело и к ускоренному освоению ее окраин. В Сибири начинают распространяться новые отрасли и формы организации производства. Значительно расширились товарно-денежные отношения. Отчетливее стала проступать порайонная специализация.

Неземледельческие занятия сельчан развивались в двух направлениях. Средние и мелкие крестьяне изо всех сил старались сохранять и развивать домашние промыслы. Они по-прежнему своими силами изготавливали сохи, бороны, колеса, телеги, сани, грабли, вилы, мебель, деревянную посуду. Выделывали брусья, оселки, точила, жерновой камень (для мельниц), плели из конопляной веревки, канаты и нитки. Ткали домашний холст, из которого шили холщовые рубахи, штаны, женскую одежду, делали кули, портянки. Из шерсти изготавливали сукманину (грубошерстное сукно), кушаки, варежки, чулки, колпаки, валенки, войлоки, половики. Выделывали кожи и кожевенные изделия: чирки, ичиги (вид обуви), рукавицы, конскую упряжь. Шили тулупы, дохи. Из конского волоса делали веревки и вожжи, сита, тюфяки. Из бересты плели туески, лукошки, которые использовались при посеве хлеба. Крестьяне гнали смолу и деготь, драли дранку, умели делать сальные свечи и мыло. В отличие от XVIII в., массовым стало изготовление домашних сукон, холста. Так, в Балахтинской волости Ачинского округа в 10 деревнях в 170 дворах было 320 ткацких станков. В волостях по Московско-Сибирскому и Енисейскому трактам процветал извоз, то есть коммерческая доставка грузов и пассажиров. Грузы возили на тройках и парами. На тричетыре лошади полагался один работник. С обычным возом в 25–30 пудов покрывали до ста верст⁸ в сутки. На почтовых ездили в два раза быстрее. Всего в начале 1840-х гг., по официальным данным, извозом занималось 1546 крестьянских дворов. Ежегодный доход от занятых 6261 лошади составлял 15–16 руб. на каждую. Активнее всего занимались извозом в Енисейском и Канском округах.

Развивались сельская промышленность, предпринимательство. Крестьяне владели мельницами, кожевенными, мыловаренными, свечными предприятиями, организовывали выжиг извести, добычу пушнины. Их заведения были разнотипными. Одни по-прежнему обходились силами членов своих семей или входили в трудовые товарищества на паевых началах. Другие (которых было значительно меньше) прибегали к вольному найму. Примером мелкобуржуазного хозяйчика может служить крестьянин Частоостровской волости Баталов, который организовал в начале 1840-х гг. в селе Овсянском выжиг извести. Он нанимал на 1,5 месяца 10 рабочих, уплачивал им около 43 рублей серебром и за вычетом расходов на «снасть» получал до 143 рублей чистой прибыли.

Из давних промыслов пушная охота стала приходить в упадок. Малоценная белка стала главным промысловым зверьком. В 1820–30-х гг. ежегодно добывалось до 1,3 миллиона беличьих шкурок, 160 тыс. белых и голубых песцов, до 50 тыс. соболей, 26 тыс. лисиц, 22,3 тыс. колонков, около 7 тыс. медведей и 6,4 тыс. волков. Через четверть же века объем добываемой пушнины сократился почти в пять раз. Только в таких северных волостях, как: Анциферовская, Богучанская, Кежемская – и в Туруханском крае охота и рыболовство сохранили свои позиции. Однако доходность этих занятий была низкой. Например, на юге каждая десятина при среднем урожае давала земледельцу около 20–24 рублей чистого дохода, а северный промысловик получал от рыболовства и пушной охоты лишь 3 рубля 25 копеек на ревизскую душу. Поэтому в малохлебных волостях края труженики занимались сразу несколькими промыслами и ремеслами⁹.

⁸ Верста – мера длины, равная 1,08 км.

⁹ Интернет-энциклопедия Красноярского края. URL: <http://my.krskstate.ru/docs/gubernia-nach20v/promysly-i-remesla-nach19v/>.

Ответы к задаче «Промыслы и ремесла в Енисейской губернии в XIX веке»:

1.

Вид продукции домашнего промысла	Вид ремесла
Мебель	Столярное
Ичиги	Кожевенное
Конская упряжь	Шорное дело
Холст	Ткацкое
Войлоки	Шерстобитное дело

2. а); г); д).

3. Б; сибирские крестьяне владели предприятиями, нанимали работников (использовали наемный труд), получали прибыль, однако они были свободными (в отличие от крестьян европейской России).

4. Жители Енисейского и Канского округов проживали в волостях, располагавшихся по Московско-Сибирскому и Енисейскому трактам.

5. Ежегодный доход составит 105–112 рублей.

6. а).

7. А, В, Д.

8.

1. Сокращение ресурсов для занятия промысловой охотой и рыболовством. *Подтверждение из текста:* отмена государственной монополии на торговлю пушниной в 1762 году привела к хищническому уничтожению наиболее ценных зверей.

2. Низкая стоимость пушнины. *Подтверждение из текста:* «Однако доходность занятий пушным промыслом была низкой. Например, на юге каждая десятая при среднем урожае давала земледельцу около 20–24 руб. чистого дохода, а северный промысловик получал от рыболовства и пушной охоты лишь 3 рубля 25 копеек на ревизскую душу».

Формируемые познавательные умения

1. Определять основную и второстепенную информацию.
2. Выдвигать гипотезы.
3. Находить и извлекать содержащуюся в тексте информацию.
4. Понимать и интерпретировать представленную в тексте информацию.
5. Представлять ценностные суждения или свою позицию по обсуждаемой проблеме, а также ее аргументировать (пояснять или комментировать).

Задача «Переселенческая политика России на примере Енисейской губернии (1906–1914 гг.)»

(составитель Лапина Н.А.)

Методический комментарий

Задача может быть использована в 9–10-х классах на уроках Истории России в разделе «Общество и власть после революции» при изучении темы «Реформы П.А. Столыпина и их значение». Так как в заданиях представлены материалы по истории Енисейской губернии, то их можно использовать и при изучении регионального компонента.

Время работы с задачей: 2–3 урока.

Один из возможных вариантов использования заданий:

1-й урок:

Знакомство с личностью П.А. Столыпина, его проектом социально-экономических реформ. Изучение целей, основных направлений и итогов аграрной реформы.

2–3-й урок:

Работа с задачей: «Переселенческая политика России на примере Енисейской губернии. 1906–1914 гг.».

Задача достаточно объемная и предполагает наличие продолжительного времени на выполнение. При дефиците времени на уроке часть заданий учитель может дать учащимся на дом или использовать на уроке только отдельные задания. Например, задание 10 можно предложить учащимся для подготовки дома, а на следующем уроке – провести дискуссию по вопросу об итогах переселенческой политики.

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы:

Переселенческая политика

Одним из важнейших направлений аграрных реформ была политика массового переселения крестьян за Урал. Правительство хотело ослабить земельный голод во внутренних губерниях России, отправить миллионы безземельных, недовольных крестьян подальше от помещичьих имений – в Сибирь, где было много пустующей земли. Устанавливались многочисленные льготы для желающих отправиться на новые места. Переселенцы на 5 лет освобождались от налогов, получали в собственность землю (15 дес. на главу семьи и 45 дес. на остальных членов семьи), денежную ссуду, которая с 1912 г. в некоторых отдаленных районах доходила до 400 рублей на семью (из них 200 рублей выдавались безвозмездно). Мужчин освобождали от воинской повинности.

В первые годы реформы переселение развивалось быстрыми темпами. Затем этот процесс несколько замедлился. Всего с 1906 по 1914 г. в Сибирь переселились 3 млн 40 тыс. человек. Однако переселенческое ведомство плохо подготовилось к устройству на новых местах огромной массы людей, и часть переселенцев возвратилась в места прежнего проживания (около 17 %).

Переселенческая политика имела положительное значение. Увеличилось население Сибири. Новоселы освоили более 30 млн десятин пустующей земли, дали толчок развитию экономики Сибири. В 1907

г. был создан Союз сибирских маслодельных артелей. В 1913 г. из Сибири было вывезено 6 млн пудов масла, в том числе за границу – 4,4 млн (90 % всего российского экспорта масла). Вывоз сибирского масла давал огромные доходы казне. Сибирские кооператоры продавали за границу пшеницу, шерсть, пушнину¹⁰.

Итоги переселенческой политики в Енисейской губернии

За 1906–1914 гг. переселилось свыше 274 тысяч крестьян, на карте губернии возник 671 новый поселок. Благодаря переселенцам в целом по губернии посевные площади увеличились на треть. В отдельных же уездах (например, в Канском) они выросли более чем втрое. Увеличилась обеспеченность крестьянских хозяйств техникой. Так, число веялок в губернии выросло в 14 раз, молотилок – в 61.

Важную роль в развитии крестьянского хозяйства сыграло кооперативное движение. Крестьяне создавали кредитные товарищества, кооперативы по закупке промышленных товаров и

¹⁰ Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012. С. 46–47.

сбыту сельскохозяйственной продукции. Особенно широкое развитие получили маслодельные кооперативы. В целом к 1914 г. в губернии насчитывалось около 250 кооперативных обществ¹¹.

Где и какая земля отводится для переселенцев?

Переселение в Енисейскую губернию началось давно, более половины жителей губернии переселенцы. Сначала они селились поблизости от старожилов, где тайга уже вырублена и участки расположены ближе к городам и железной дороге.

Теперь же участки нарезаются далеко от населенных пунктов в тайге, где иногда даже место для постройки дома приходится расчищать. Люди и скотина страдают от гнуса (комаров и мошки), лес продавать некуда – приходится его выжигать.

Больше всего участков на севере Ачинского и Канского уездов, а также на юге Енисейского уезда. Но Енисейский уезд самый холодный. Чем дальше на юг, тем теплее, и в Минусинском уезде вызревают даже арбузы. В южной части губернии, то есть в Минусинском уезде и южной половине Ачинского и Канского уездов, весна наступает намного раньше, а зима – позже²⁹.

Словарь терминов

Артель – объединение лиц некоторых профессий для совместной работы с участием в общих доходах и общей ответственностью.

Десятина – единица земельной площади, равная 1,09 га.

Жатва – время уборки преимущественно хлебных растений (пшеницы, ржи, овса, ячменя и др.). **Кооператив** – производственная или торгово-закупочная организация, созданная для совместного ведения хозяйства несколькими участниками или организациями, а также для получения прибыли в интересах всех участников объединения.

Новь – в сельском хозяйстве не паханная еще земля (целина).

Просо – одна из древнейших зерновых культур, источник сырья для производства крупы «пшено».

Пуд – устаревшая единица измерения массы русской системы мер. Один пуд равен 16,38 кг.

Сноп – связка срезанных стеблей с колосьями (хлебных злаков и некоторых других растений).

Фут – единица измерения длины в английской системе мер, равная 0,3048 м.

Ходок – крестьянин, который, согласно правилам о переселении 1906 г., должен был посылаться от каждой семьи, пожелавшей переселиться, или в порядке исключения от группы дворов или от общины. Он должен был зачислить в Сибири участок на своих доверителей (по числу душ мужского пола – по 15 дес. на душу). Только после получения свидетельства о зачислении участка могли ехать переселенцы, иначе на них не распространялись льготы.

¹¹ Красноярье: пять веков истории: учебное пособие по краеведению / Дроздов Н.И. (рук.) и др. Часть I. Красноярск: Группа компаний «Платина», 2005. С. 198–199. ²⁹ Краткое описание Енисейской губернии для переселенцев и ходоков. Красноярск: Енисейская губернская типография, 1914. С. 2, 45.

Инструкция для переселенцев 1. Не переселяйтесь

на новые места, если там не был ходок и не записал на вас землю.

2. Не переселяйтесь, если у вас нет собственных средств на устройство нового¹² хозяйства и мало рабочих рук. Чтобы переселиться и устроиться в Енисейской губернии, нужно иметь рублей 700–800 своих денег.

3. Не рассчитывайте только на казенное пособие (ссуду) и помните, что в некоторых местностях ссуды вовсе не выдаются. Ссуды хлебом и деньгами – это не подарок, и то и другое придется возвратить казне.

4. В Енисейской губернии можно купить все, что нужно по хозяйству. Разница в цене сравнительно с ценами в наших губерниях небольшая, не нужно везти с собой лишней клади, платить зря за перевозку.

5. Селиться нужно вместе со своими, чтобы была помощь, можно было бы сообща лес чистить, колодцы рыть, новь поднять, хату поставить³¹.

**Цены на продукты сельского хозяйства в Енисейской губернии (апрель–
октябрь 1913 г.)¹³¹⁴**

	УЕЗДЫ									
	Ачинский		Енисейский		Канский		Красноярский		Минусинский	
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
Хлеб: ³³										
Озимая рожь	–	55	– 1	70	–	64	–	62	–	48
Пшеница	1	02	–	11	–	95	–	99	–	83
Овес	–	41		51	–	40	–	44	–	45
Мука:										
Пшеничная	1	10	1	14	1	10	1	04	–	92
Ржаная	–	60	–	80	–	69	–	70	–	52
Крупа:										
Гречневая	1	68	2	33	2	04	1	76	1	47
Просяная	1	80	2	40	2	–	1	87	1	23
Масло:										
Льняное	6	65	–	–	8	60	–	– 40	7	26
Подсолнечное	7	60	–	–	7	57	6	55	8	17
Коровье сливочное	14	16	–	–	12	72	10		12	48
Мясо:										
Скотское (говядина)	3	59	4	57	3	75	3	97	3	46
Свинина	4	25	4	62	4	42	5	–	3	90
Скот:										
Лошадь рабочая	41	50	52	–	49	–	45	–	46	–
Бык мясной	27	–	30	–	29	–	35	–	29	–
Корова	30 4	–	37 2	– 80	34	–	40 4	– 70	29 4	–
Овца	12	–	18	–	3	40	14	60	13	– 60
Свинья		60			12	40				

¹² Авторская орфография сохранена. ³¹ Краткое описание Енисейской губернии для переселенцев и ходоков. Красноярск: Енисейская губернская типография, 1914.

С. 1, 49.

¹³ Там же. С. 62–63.

¹⁴ Цены на продукты за 1 пуд.

Средние цены на рабочие руки (поденная плата на хозяйских харчах) в Енисейской губернии при найме на сельскохозяйственные работы в 1913 году¹⁵

УЕЗДЫ	апрель–май			июнь–июль			август–сентябрь		
	М уж чи на	Ж ен щ ин ~	П од ро ст ок	М уж чи на	Ж ен щ ин ~	П од ро ст ок	М уж чи на	Ж ен щ ин ~	П од ро ст ок
	КОПЕЙКИ								
Ачинский	52	32	20	70	55	35	75	55	35
Минусинский	50	30	20	65	50	30	70	55	40
Енисейский	52	38	30	75	60	40	90	75	55
Красноярский	50	35	25	70	50	35	85	75	45
Канский	50	30	20	65	45	30	75	60	35

Плата за сдельную работу (харчи, инвентарь и скот рабочего)¹⁶

ВИДЫ РАБОТ	УЕЗДЫ				
	Ачинский	Минусинский	Енисейский	Красноярский	Канский
Поднять 1 казенную дес. нови	7.50	7.00	9.50	8.50	8.00
Вспахать мягкую землю, заборонить и посеять 1 казенную дес.	7.25	6.00	9.00	8.00	7.00
Сжать руками 1 казенную дес. и связать снопы	8.60	7.00	10.30	7.70	7.75

Примерные цены на сельскохозяйственные орудия и машины¹⁷

Плуги безпередковые (шведские) завода «Феникс 2Г»	16 р. 35 к.
Бороны «Зиг-заг» Акционерного Общества Брянского завода – ординарные	9 р.
– двойные	16 р. 50 к.
Вейлки Уфимских кустарей	37 р.
Саратовских	47 р.
Сенокосилки Международной Компании (Диринг) одноконные	131 р.
Международной Компании (Диринг) пароконные	152 р.
Жатки самосброски без передка – 5 фут	196 р.
Молотильные гарнитуры Пермских кустарей двухконные	202 р.

¹⁵ Краткое описание Енисейской губернии для переселенцев и ходоков. Красноярск: Енисейская губернская типография, 1914. С. 65.

¹⁶ Там же. С. 65.

¹⁷ Там же. С. 66–67.

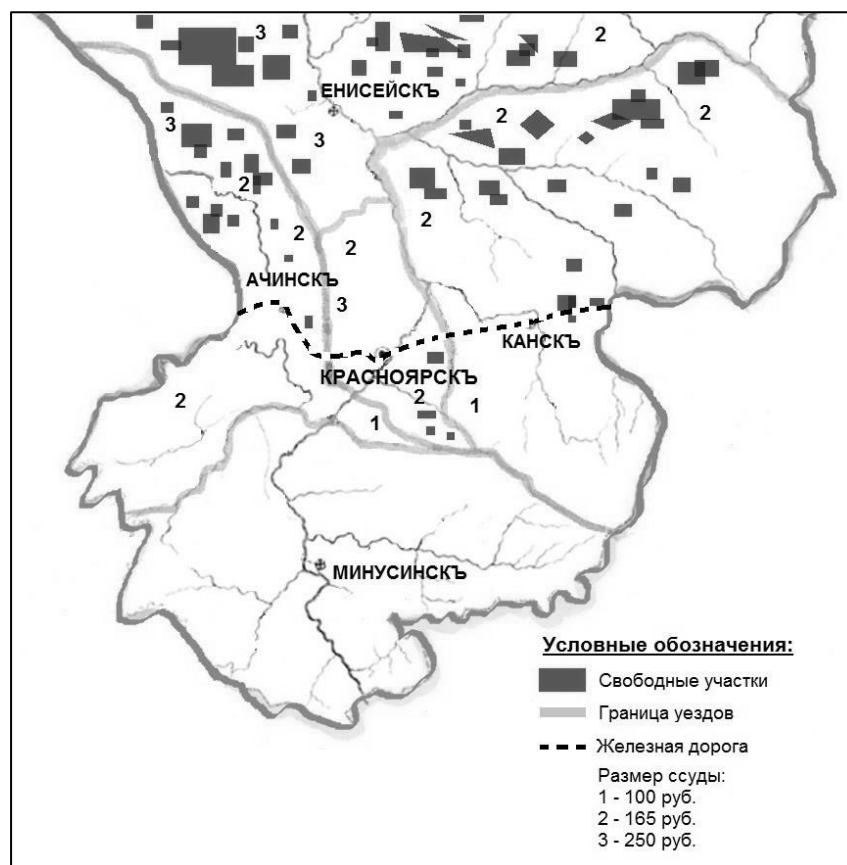


Рис. 1. Карта «Енисейская губерния»

Размер ссуды

«Ссуды на домообзаводство¹⁸ в настоящее время в Енисейской губернии выдаются различные, смотря по местности; размер их колеблется в пределах от 100 до 250 руб., при этом есть такие участки, при поселении на которых ссуды совсем не выдаются. Чтобы знать, где выдаются ссуды и в каком размере, следует посмотреть на карту Енисейской губернии; на ней большими цифрами (1, 2, 3) обозначены условно размер ссуды и район, в котором данный размер ссуды выдается»¹⁹.

Вопросы и задания:

1. Что подтолкнуло правительство Российской империи к проведению переселенческой политики?
2. На какой из приведенных ниже вопросов НЕЛЬЗЯ ответить, используя информацию из текста «Переселенческая политика». Выберите номер правильного ответа:
 - А. Направлением какой реформы является переселенческая политика?
 - Б. В какие годы переселение проходило наиболее быстро?
 - В. Сколько тысяч новых населенных пунктов основали переселенцы?
 - Г. Какую роль в развитии экономики Сибири сыграло кооперативное движение?
3. В каком случае переселенцы могли рассчитывать на получение льгот от государства?

¹⁸ Авторская орфография сохранена.

¹⁹ Краткое описание Енисейской губернии для переселенцев и ходоков. Красноярск: Енисейская губернская типография, 1914. С. 49.

4. Внимательно изучите тексты и карту²⁰ «Енисейская губерния» (рис. 1). Какие выводы можно сделать о ссудах, выдаваемых властями в Енисейской губернии? Запишите не менее 5 выводов.

5. В начале XX века Енисейская губерния по обеспеченности сельскохозяйственной техникой намного обгоняла другие регионы Сибири. Выберите три утверждения, которые помогают объяснить эту ситуацию:

А. Основной двигательной силой в крестьянском хозяйстве оставалась лошадь, главным «механизмом» – рабочие руки.

Б. Несмотря на высокую стоимость техники, наем работников обходился очень дорого, особенно в период уборки урожая.

В. В условиях сжатых сроков полевых работ использование машинной техники значительно сокращало затраты рабочего времени.

Г. В группе зажиточных дворов каждый второй владел сенокосилкой или жаткой, каждый третий-четвертый – молотилкой.

Д. В Енисейской губернии были большие посевные площади, и доставка машин была легче из-за близости железной дороги.

6. Большую роль в экономике Сибири 1906–1914 гг. сыграло кооперативное движение. Поясните, каким образом кооперативное движение помогало развитию крестьянских хозяйств? Приведите не менее двух пояснений. 7. Известно, что примерно 17,4% крестьян, переселившихся за Урал, вернулись обратно. В том числе в 1906–1909 годы – 9,1%, а в 1910–1914 гг. – 30,4%.²¹ Почему процент вернувшихся крестьян стал выше в последние годы проведения переселенческой политики? Найдите в тексте не менее двух объяснений данного факта.

8. Помогите крестьянской семье переселенцев выбрать место жительства в Енисейской губернии, учитывая следующие условия:

- 1) цены на продукты питания;
- 2) цены на скот;
- 3) стоимость рабочих рук (исходя из того, что переселенцы будут наниматься к местным крестьянам для получения дополнительных средств);
- 4) размер ссуды;
- 5) наличие свободных земель;
- 6) наличие железной дороги;
- 7) природно-климатические условия.

Для успешного выполнения задания заполните таблицу.

УСЛОВИЯ	УЕЗДЫ				
	Ачинский	Енисейский	Канский	Красноярский	Минусинский
1. Цены на продукты питания: – самые высокие – 1 б.; – средние – 2 б.; – самые низкие – 3 б.					

²⁰ Карта составлена на основе издания «Краткое описание Енисейской губернии для переселенцев и ходоков».

²¹ Хрестоматия по истории СССР 1861–1917 / сост. В.Ф. Антонов и др.; под. ред. В.Г. Тюкавкина. М.: Просвещение, 1990. С. 354.

2. Цены на скот: – самые высокие – 1 б.; – средние – 2 б.; – самые низкие – 3 б.					
3. Стоимость рабочих рук: – самая низкая – 1 б.; – средняя – 2 б.; – самая высокая – 3 б.					
4. Размер ссуды: – отсутствует – 0 б.; – средний – 2 б.; – самый высокий – 3 б.					
5. Наличие свободных земель: – отсутствуют – 0 б.; – наименьшее количество – 1 б.; – среднее количество – 2 б.; – наибольшее количество – 3 б.					
6. Наличие железной дороги: – отсутствует – 0 б.; – есть, но далеко от большинства свободных участков – 1 б.; – есть, расположена близко к свободным участкам – 2 б.					
7. Природно-климатические условия: – экстремальные – 1 б.; – умеренные – 2 б.; – относительно благоприятные – 3 б.					
Всего баллов:					

Ответ: Наиболее выгодно крестьянской семье было поселиться в _____ уезде. **9.** Учащимся 9 класса дали задание заполнить таблицу «Итоги переселенческой политики в 1906– 1914 гг.».

Итоги переселенческой политики	
Положительные	Отрицательные
1.	
11. и т.д.	

При этом они могли пользоваться только текстами, представленными выше. Какой информации НЕ хватает в предложенных текстах?

10. Результаты переселенческой политики трактуются историками неоднозначно. Одни считают, что политика по освоению новых территорий была провалена. Другие утверждают, что в результате проведения переселенческой политики Сибирь стала крупным промышленным регионом. Приведите аргументы в защиту каждого мнения. Выскажите свое мнение об итогах переселенческой политики.

Ответы к задаче «Переселенческая политика России на примере Енисейской губернии (1906–1914 гг.)»: 1. Причины проведения переселенческой политики:

- Малоземелье в центральных губерниях России (земельный голод во внутренних губерниях России).
- Социальная напряженность в стране (миллионы безземельных, недовольных крестьян). □ Наличие в Сибири большого количества пустующей земли.

Примечание. В качестве верного ответа принимаются только **причины**, побудившие правительство проводить реформы. Цели переселенческой политики в качестве верного ответа не принимаются.

2. В.

3. Переселенцы могли рассчитывать на льготы государства только после получения свидетельства о зачислении на них участка в Сибири. Это могли сделать ходоки, которых специально отправляли для выбора места.

4. Выводы:

- Есть уезды (районы), в которых ссуды не выдаются по причине отсутствия свободных земель.
- Размер ссуды колеблется от 100 до 250 руб. в зависимости от сложности освоения данной территории. Например, чем севернее располагались свободные участки, тем выше был размер ссуды.
- Размер ссуды был небольшим по сравнению с потребностями крестьян. Переселившимся крестьянам почти все приходилось покупать на новом месте: скот, орудия труда, семена и т.д.
- Ссуды выдавались не только деньгами, но и хлебом. □ Ссуды выдавались не безвозмездно. Со временем их нужно было возвращать государству.

5. Б, В, Д.

6. Кооперативы:

- Помогали крестьянам в покупке техники (крестьянам-единоличникам покупать технику было дорого).
- Помогали перерабатывать и реализовывать сельскохозяйственную продукцию (в частности, масло).

7. Объяснение:

1. «Теперь же участки нарезаются далеко от населенных пунктов в тайге, где иногда даже место для постройки дома приходится расчищать». Освоенных свободных земель, где была вырублена тайга (лес), к этому времени не осталось (к 1914 году), новым переселенцам приходилось селиться далеко от старожилов и железной дороги. Не все выдерживали трудности и возвращались обратно.

2. К 1914 году остались свободными участки на севере Ачинского и Канского уездов, а также на юге Енисейского уезда, где заниматься земледелием было сложно из-за климатических условий. Климат Сибири был более суров, чем в черноземной полосе Европейской России. Данная территория находилась в зоне рискованного земледелия.

8.

УСЛОВИЯ	УЕЗДЫ				
	Ачинский	Енисейский	Канский	Красноярский	Минусинский
1. Цены на продукты питания: – самые высокие – 1 б.; – средние – 2 б.; – самые низкие	2	1	2	2	3

– 3 б.					
2. Цены на скот: – самые высокие – 1 б.; – средние – 2 б.; – самые низкие – 3 б.	3	1	2	1	2
3. Стоимость рабочих рук: – самая низкая – 1 б.; – средняя – 2 б.; – самая высокая – 3 б.	2	3	2	2	1
4. Размер ссуды: – отсутствует – 0 б.; – средний – 2 б.; – самый высокий – 3 б.	2	3	2	2	0
5. Наличие свободных земель: – отсутствуют – 0 б.; – наименьшее количество – 1 б.; – среднее количество – 2 б.; – наибольшее количество – 3 б.	2	3	2	1	0
6. Наличие железной дороги: – отсутствует – 0 б.; – есть, но далеко от большинства свободных участков – 1 б.; – есть, расположена близко к свободным участкам – 2 б.	1	0	1	2	0
7. Природно-климатические условия: – экстремальные – 1 б.; – умеренные – 2 б.; – относительно благоприятные – 3 б.	2	1	2	2	3
Всего баллов:	14	12	13	12	10

Наиболее выгодно крестьянской семье было поселиться в Ачинском уезде.

Примечание. Так как многие показатели мало отличаются по уездам, поэтому в качестве верного ответа можно принять – в Ачинском и Канском уездах.

9.

Итоги переселенческой политики	
положительные итоги	отрицательные итоги

<ol style="list-style-type: none"> 1. В Сибирь переселились 3 млн 40 тыс. человек. 2. Освоено более 30 млн десятин пустующей земли. 3. Увеличилось население Сибири. 4. Получило развитие кооперативное движение (250 кооперативов только в Енисейской губернии). 5. Рост экспорта сельскохозяйственной продукции из Сибири (90 % всего российского экспорта масла). 6. Увеличилась обеспеченность крестьянских хозяйств техникой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Часть переселенцев возвратилась обратно (около 17 %).
---	--

В тексте недостаточно информации об отрицательных итогах переселенческой политики.

10.

Первая точка зрения. Переселенческая политика была «провалена», так как:

- Аграрная реформа не была доведена до конца (она была свернута из-за начавшейся I Мировой войны).
- Население Сибири выросло, но незначительно. Плотность населения оставалась низкой.
- Часть переселенцев вернулась обратно, а это были нищие озлобленные люди.
- Стали возникать конфликты с местным населением из-за пригодных для сельского хозяйства земель.
- Не была решена проблема малоземелья.

Вторая точка зрения. Переселенческая политика создала промышленный потенциал для дальнейшего развития Сибири:

- Были освоены миллионы десятин пустующей земли.
- Созданы тысячи новых населенных пунктов.
- Вырос экспорт хлеба, масла и других сельскохозяйственных продуктов из Сибири.
- Развитие получили кооперативные формы хозяйствования.
- Развитие путей сообщения в Сибири. □ Рост производительности труда.

Третья точка зрения. Переселенческую политику нельзя оценивать однозначно. Она имеет как положительные, так и отрицательные результаты. Несмотря на трудности и незавершенность преобразований, были созданы условия для развития страны по пути модернизации.

Формируемые познавательные умения

1. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста (задания: 1, 2).
2. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста (задания: 3, 6).
3. Определять наличие/отсутствие информации (задания: 2, 7).
4. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста (задание 4).
5. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (задание 5).
6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи (задание 8).
7. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте (задание 10).